

**Istituto Tecnico
Commerciale, Grafico
e per Geometri**

“ENRICO FERMI”

Tivoli (Roma)



Anno scolastico **2020/2021** Classe **V B**

Indirizzo: **Sistemi Informativi Aziendali**

DOCUMENTO FINALE
del
CONSIGLIO di CLASSE
a.s. 2020/2021

INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

| | |
|---|---------|
| DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE | pag. 3 |
| PROFILO DELLA CLASSE | pag. 4 |
| COMPETENZE SPECIFICHE DI INDIRIZZO SIA | pag. 5 |
| DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA | pag. 8 |
| PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO) | pag. 11 |
| EDUCAZIONE CIVICA | pag. 12 |
| ELENCO DEI TESTI DI ITALIANO | pag. 15 |

DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

| DOCENTE | MATERIA INSEGNATA | CONTINUITÀ DIDATTICA | | |
|---------------------------|-----------------------------|----------------------|---------|---------|
| | | 3° ANNO | 4° ANNO | 5° ANNO |
| FANTOZZI GIULIANA | ITALIANO | X | X | X |
| FANTOZZI GIULIANA | STORIA | X | X | X |
| IANNUCCI STEFANIA | INGLESE | X | X | X |
| CIANCAGLIONI MARIA TERESA | ECONOMIA AZIENDALE | X | X | X |
| FARANO CARMEN | DIRITTO | | | X |
| FARANO CARMEN | ECONOMIA POLITICA | | | X |
| SANELLI GIOVANNI | INFORMATICA | X | X | X |
| COCCHI MAURIZIO | MATEMATICA | X | X | X |
| RICCI STEFANIA | SCIENZE MOTORIE SPORTIVE | X | X | X |
| MICOZZI FABRIZIO | RELIGIONE | X | X | X |
| BOFFOLI LAURA | ITP INFORMATICA | X | X | X |

COORDINATRICE: Prof.ssa: STEFANIA RICCI

PROFILO DELLA CLASSE

- **COMPOSIZIONE E STORIA DELLA CLASSE:**

La classe è composta da 22 alunni, 7 ragazze e 15 ragazzi, provenienti da un ampio bacino di utenza nel territorio. Il tasso di pendolarità è alto, soltanto 3 risiedono a Tivoli. L'odierna composizione della classe è il risultato di un graduale cambiamento del nucleo originario, avvenuta durante il triennio. Il quarto anno di corso ha visto l'inserimento di tre studenti, una alunna proveniente da una classe dello stesso istituto e due allievi di un altro istituto. Al quarto anno un alunno si è trasferito all'indirizzo AFM per poi frequentare di nuovo il quinto anno in VB SIA. E' presente un alunno DSA per il quale viene allegato pdp.

In quest'ultimo anno di corso si è iscritto alla classe, uno studente che non ha mai frequentato a causa di gravi problemi familiari; due alunni iscritti fin dal terzo anno nel corso B SIA hanno accumulato un gran numero di assenze tanto da non poter essere scrutinati.

Il livello di preparazione della classe è nel complesso sufficiente nella maggior parte delle materie, un piccolo gruppo di studenti segue con maggiore impegno, costanza e senso di responsabilità dimostrando di possedere un efficace metodo di studio; un altro gruppo è risultato meno coinvolto e partecipa alle attività didattiche, sia in presenza che a distanza.

La classe risulta disposta ad accettare le regole e si comporta in modo corretto malgrado vi siano stati sporadici episodi di inosservanza del regolamento. La disponibilità alla collaborazione reciproca non è a volte adeguata.

COMPETENZE SPECIFICHE PER INDIRIZZO SIA

1. Riconoscere e interpretare:
 - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
 - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
 - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
8. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo- finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

- **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

- 🌀 lezione frontale;
- 🌀 discussione in aula;
- 🌀 esercitazioni individuali;
- 🌀 esercitazioni in classe e a casa;
- 🌀 simulazione di casi pratici;
- 🌀 problem solving;
- 🌀 ricerche personali;
- 🌀 esercitazioni applicative;
- 🌀 utilizzo di programmi e applicativi;
- 🌀 lezione partecipata;
- 🌀 classe Capovolta;
- 🌀 attività laboratoriali;
- 🌀 svolgimento di test;
- 🌀 videolezioni sincrone e asincrone;
- 🌀 visualizzazione sinottica di contenuti attraverso mappe concettuali statiche e interattive;

- **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: strumenti, mezzi, spazi.**

- 📖 libri di testo;
- 📖 materiale di documentazione;
- 📖 fotocopie;
- 📖 documenti originali;
- 📖 articoli di giornale;
- 🏋️ attrezzature sportive;
- 💻 computer;
- 🌐 internet;
- 🖥️ attività di laboratorio,
- 🖥️ presentazioni in PowerPoint;
- 🖥️ software didattici;
- 🖥️ video lezioni;
- 🖥️ web search;
- 🖥️ Piattaforme e-learning.

- **ATTIVITA' DI RECUPERO E POTENZIAMENTO:**

attività di recupero in itinere, chiarimenti forniti dal docente su richiesta degli studenti, assegnazione di percorsi individuali.

- **ATTIVITA' DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA ED
ESPERIENZE EXTRACURRICOLARI:**

Corso di Primo Soccorso BLS-D (parte teorica on-line, parte pratico-applicativa in presenza) tenuto dall'associazione "Volontario per te".

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A causa dell'emergenza Covid19 ed in conformità con i DPCM, la scuola iniziata con una didattica in presenza, ad oggi si vede impegnata in una didattica digitale integrata (DDI).

Pertanto il Consiglio di Classe ha ritenuto necessario stilare la "Programmazione Annuale di Classe" in due modalità differenziate, in presenza e a distanza.

Per la prima si è avvalso della esperienza pregressa; per la seconda ha seguito le linee guida per la "Didattica Digitale Integrata", presenti nel Piano Scolastico elaborato in attuazione del DM 39/2020 e deliberato dal Collegio Docenti del 21/10/2020.

- RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Con riferimento all'emergenza COVID-19, tutti i docenti del Consiglio hanno provveduto alla rimodulazione, in itinere, della programmazione iniziale al fine di porre gli alunni, in presenza e a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento.

- COMPETENZE

Le competenze da raggiungere sono rimaste invariate in ogni materia, anzi, accanto ad esse si è teso a un miglioramento delle competenze digitali che prima, in presenza, non erano necessariamente previste.

- CONTENUTI E MATERIALI

Sono stati proposti contenuti multimediali, filmati, videolezioni da YouTube, lezioni registrate dalla RAI, mappe concettuali statiche e dinamiche, podcast e materiale prodotto da noi e dagli studenti stessi. Ai materiali digitali sono stati affiancati i libri di testo cartacei, che gli studenti hanno continuato ad utilizzare per lo studio individuale.

- PIATTAFORME E CANALI DI COMUNICAZIONE

Tutti i docenti hanno iniziato a lavorare sul Registro Elettronico Axios con le funzioni integrate di Materiale Didattico e Collabora, hanno utilizzato la piattaforma digitale JITSY MEET all'interno di Collabora, per le video lezioni sincrone.

- PIANO RELAZIONALE INTERATTIVO

Prima dell'avvio della DaD, anche durante la didattica in presenza, da molti docenti era stata avviata una forma ulteriore di interazione con gli studenti attraverso la creazione di gruppi di messaggistica. Si è continuato a mantenerli in aggiunta ad altri sistemi di comunicazione. I messaggi, la richiesta di informazioni, le risposte, i suggerimenti, i consigli, gli incoraggiamenti sono stati tutti finalizzati a mantenere un contatto, soprattutto con gli studenti che più ne hanno avuto bisogno per continuare a beneficiare di un'ulteriore forma di relazione in questo periodo emergenziale.

- VERIFICA E VALUTAZIONE

All'interno delle piattaforme in uso, è stata condivisa una serie di esercitazioni, test strutturati e semistrutturati, che gli studenti prima eseguivano in forma cartacea. Durante la frequenza scolastica non si aveva possibilità di confronto con noi docenti se non in occasione della lezione successiva. Durante la DaD, invece, alcuni di loro ci hanno contattato on line quando hanno avuto dubbi sull'esecuzione di un lavoro o semplicemente per una difficoltà tecnica di tipo digitale (tipo la consegna dei lavori all'interno della piattaforma o la realizzazione di uno screenshot da PC). All'interno del Registro Elettronico abbiamo registrato le attività che abbiamo di volta in volta avviato. Non sempre tutti hanno risposto con solerzia alle sollecitazioni didattiche, ma questo avveniva anche in presenza. Noi li abbiamo sempre incoraggiati comunicando loro che sarebbe stato valutato il processo di apprendimento piuttosto che la prestazione.

Contemporaneamente, abbiamo accompagnato questo percorso con consigli, suggerimenti, sostegno nello svolgimento degli esercizi di rinforzo e di consolidamento. La classe, purtroppo, per la quasi totalità degli studenti, non ha risposto sempre attivamente alle attività proposte, sia per quanto riguarda la fruizione che per ciò che

concerne la produzione e la verifica. Ci è stato possibile constatare ogni singolo aspetto dell'andamento didattico grazie alle funzionalità delle piattaforme in uso, che ci hanno consentito di monitorare capillarmente l'accesso di ogni studente ai contenuti messi a disposizione, oltre che il loro svolgimento delle esercitazioni e delle verifiche somministrate. Talvolta è emerso che qualche studente abbia eseguito le esercitazioni senza aver preso visione completamente del materiale messo a disposizione (videolezioni asincrone, documenti, mappe statiche e dinamiche, filmati). Questo è avvenuto probabilmente perché, sugli stessi contenuti, sono stati dati dei riferimenti ai libri di testo che gli studenti si sono limitati ad utilizzare durante le esercitazioni.

La valutazione, come da PTOF dell'istituto, è sempre avvenuta attraverso lo strumento del voto in un'ottica di trasparenza grazie alle specifiche griglie di misurazione delle verifiche scritte ed orali prodotte da ciascun Dipartimento.

Durante la Didattica Digitale Integrata, per l'attribuzione dei voti sono stati seguiti i seguenti criteri:

- frequenza delle attività di DAD/DID;
- interazione durante le attività di DAD/DID sincrona e asincrona;
- puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali;
- valutazioni dei contenuti delle suddette verifiche/consegne.

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) riassunti nella seguente tabella:

| PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO) | | | | |
|---|------------------------|-----------------------------|---|---|
| Percorso | Anno scolastico | Discipline coinvolte | Tipologia attività | Alunni (intera classe, gruppi, singoli alunni) |
| CORSO DI SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO | III | | Corso online | Intera classe |
| ICDL | III, IV, V | Informatica | Certificazione | Intera classe |
| CISCO | IV, V | Informatica | Certificazione | Intera classe |
| ODCEC | IV | Economia aziendale | Stage | Alcuni alunni |
| FOCUS LAVORO | V | Economia Aziendale | Certificazione | Intera classe |
| SOFT SKILLS | V | Economia Aziendale | Certificazione | Intera classe |
| ORIENTAMENTO FORZE ARMATE | IV, V | | Conferenze nel IV anno Corso online nel V anno | Alcuni alunni |
| ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO | V | Tutte le discipline | Conferenze online | Intera classe |

EDUCAZIONE CIVICA

- OBIETTIVI

Alla base di tutta la programmazione didattica vi è stato l'obiettivo, comune a tutte le discipline, di far crescere gli alunni come cittadini consapevoli, facendo capire loro l'importanza del rispetto delle regole, sollecitando l'acquisizione di atteggiamenti responsabili, basilari per operare delle scelte consapevoli sia individuali che di gruppo. In particolare si è cercato di raggiungere l'obiettivo di far riconoscere e saper applicare nella vita quotidiana i principi e le norme che sottendono all'ampia sfera della persona, sviluppando il concetto di cittadinanza attiva e senso civico da molti punti di vista. A tal fine si sono approfonditi i concetti relativi alle istituzioni Costituzionali Comparate, ai diritti fondamentali quali il rispetto dell'ambiente da parte di cittadini e imprese, la sicurezza informatica, il dovere di primo soccorso.

- CONOSCENZE

| | |
|----------------|---|
| DIRITTO | <p>Il ruolo dei vari organi Costituzionali, e loro funzioni all'interno delle regole costituzionali. L'importanza del corretto funzionamento delle istituzioni.</p> <p>In particolare, si sono sviluppati i seguenti argomenti</p> <ul style="list-style-type: none">• Le crisi di governo succedutesi nel corso dell'ultimo anno:• Il Governo Conte;• La formazione del Governo Draghi;• Le Forze politiche che compongono l'attuale Governo.• La Magistratura: Il CSM e il caso Palamara. |
|----------------|---|

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">STORIA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Visione della testimonianza di Sami Modiano, sopravvissuto ai Campi di concentramento di Auschwitz-Birkenau, in occasione della celebrazione della Giornata della memoria • Visione della testimonianza di Anna Rismondo, esiliata istriano-dalmata, in occasione del Giorno del Ricordo • L'ONU: nascita, organi e finalità • L'Agenda 2030 • Obiettivo n.2 dell'Agenda 2030: Sconfiggere la fame • Obiettivo n.4 dell'Agenda 2030: Istruzione di qualità |
| <p style="text-align: center;">SCIENZE MOTORIE SPORTIVE</p> | <p style="text-align: center;">BLSD e Codice di Comportamento</p> |
| <p style="text-align: center;">ECONOMIA AZIENDALE</p> | <p style="text-align: center;"><u>IL BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE E LA RESPONSABILITA' SOCIALE DI IMPRESA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La Responsabilità sociale d'impresa • Gli obblighi comunicativi previsti in ambito socio ambientale • Il Bilancio Socio-Ambientale • Principi di Redazione del Bilancio Socio-Ambientale : il GRI e il GBS • Interpretazione del Bilancio socio-ambientale • La ripartizione del Valore aggiunto come Remunerazione degli stakeholders. |
| <p style="text-align: center;">INGLESE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • The EU for its citizens, EU priorities • NGEU • I sistemi di governo in UK e USA • Cyber Security |

- **Competenze:**

- Riconoscere nella Costituzione Italiana la norma cardine del nostro ordinamento giuridico ed il criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.
- Comprendere l'importanza della separazione dei poteri e conoscere le principali funzioni degli organi dello Stato;
- Individuare i caratteri distintivi dell'ordinamento internazionale, con particolare riferimento alla comparazione tra l'ordinamento costituzionale italiano e in UK.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati. Ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.
- Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.
- Sapere cosa fare e come agire in caso di emergenza, applicando il corretto codice comportamentale del primo soccorso.

**ELENCO TESTI DI ITALIANO OGGETTO DI STUDIO NEL QUINTO ANNO
DA UTILIZZARE NEL COLLOQUIO**

Testi di letteratura italiana

Testo in adozione **Con altri occhi** di G. Armellini, A. Colombo, L. Bosi, M. Marchesini

Edizione Zanichelli

Giovanni Verga

- Da “Vita dei campi”: *Rosso Malpelo*

Charles Baudelaire

- *Corrispondenze*

Giovanni Pascoli

- Dai “Canti di Castelvecchio”: *Il gelsomino notturno*
- Dal saggio *Il fanciullino*: “È dentro di noi un fanciullino”

Gabriele D’Annunzio

- Dalle “Laudi”: *La pioggia nel pineto*

Italo Svevo

- Da “Una vita”: *Il cervello e le ali* (cap. VIII)
- Da “Senilità”: *Prove per un addio* (cap.VI)
- Da “La coscienza di Zeno”:
-*prefazione e Preambolo* (cap.I e cap.II),

- Il fumo* (cap.III),
- Lo schiaffo* (cap.IV),
- La vita è sempre mortale. Non sopporta cure* (cap.VIII).

Luigi Pirandello

- Dai saggi: *L'umorismo*
- Dal romanzo "Il Fu Mattia Pascal": *Lo strappo nel cielo di carta* (cap.XII),
Io e l'ombra mia (cap.XV)
- Dal romanzo "Uno, nessuno e centomila": *Non conclude* (libro VIII, cap.IV)
- Dalle novelle: *Il treno ha fischiato*

Giuseppe Ungaretti

- Da "L'allegria": *Veglia, Fratelli, Soldati, Mattina*

Eugenio Montale

- Da "Ossi di seppia": *Merigiare pallido e assorto*
- *Spesso il male di vivere ho incontrato.*

ALLEGATO n.1

Contenuti disciplinari singole materie e sussidi didattici utilizzati

| | | |
|-------------------------------|---|-----------------------|
| PROGRAMMA SVOLTO | ECONOMIA AZIENDALE | a.s.2020/21 |
| ITCG “ E.FERMI” TIVOLI | CLASSE 5°B SIA | Prof.ssa Ciancaglioni |
| TEMPI DELLA DIDATTICA | 7 ore settimanali | |
| TESTO IN USO | “ FUTURO IMPRESA 5” – TRAMONTANA Barale, Ricci | |

MODULO A : LA GESTIONE DELLE IMPRESE INDUSTRIALI

- Il sistema produttivo e le imprese industriali
- Problematiche di localizzazione e delocalizzazione
- L'outsourcing
- Il Patrimonio di funzionamento delle Imprese Industriali
- La struttura organizzativa:generalità
- Le tipiche rilevazioni contabili delle Imprese Industriali – Le Costruzioni in Economia
- Le scritture di ASSESTAMENTO
- Il Passaggio dalla Situazione Contabile Finale al Bilancio d'Esercizio con individuazione delle Poste Contabili tipiche delle Imprese Industriali

Abilità:

- rilevare in partita doppia le operazioni di gestione e di assestamento
- redigere la situazione contabile patrimoniale ed economica
- conoscere il significato dei principi di redazione, le regole e le tecniche contabili

MODULO B : IL SISTEMA INFORMATIVO DI BILANCIO

La redazione e la revisione del Bilancio d'Esercizio

- La funzione informativa del Bilancio d'Esercizio
- La normativa sul Bilancio
- La riforma del Bilancio in base alla Direttiva UE 34/2013 (Linee generali)
- I criteri di valutazione
- I Principi di Redazione
- I Principi Contabili Nazionali

Abilità:

- Saper redigere un bilancio in forma ordinaria e in forma abbrevia

MODULO C : LE ANALISI DI BILANCIO

La rielaborazione del Bilancio

- La Riclassificazione Finanziaria Dello Stato Patrimoniale
- La composizione degli Impieghi
- La composizione delle Fonti

- La rielaborazione “a Valore Aggiunto” del Conto Economico
- L’interpretazione e le Analisi di Bilancio

L’analisi per INDICI

- L’ ANALISI DELLA SITUAZIONE FINANZIARIA
- L’ Analisi della solidità
- L’ Analisi della Liquidità
- L’ Analisi dell’Indebitamento

- L’ ANALISI DELLA SITUAZIONE ECONOMICA
- L’ analisi della redditività
- L’ analisi del ROE , ROI, ROS, ROD
- L’ indice di rotazione degli impieghi

Abilità:

- calcolare e commentare i principali indicatori finanziari e di redditività
- redigere un report per commentare l’ analisi per indici
- calcolare il valore aggiunto prodotto da una impresa e la sua distribuzione

MODULO D :: LA COSTRUZIONE DEL BILANCIO CON VINCOLI E DATI A SCELTA.

- Quantificazione dei Macro aggregati di Bilancio
- Scelta parametri e applicazione formule
- Calcolo voci di dettaglio
- Distribuzione valori nelle Macro aree

Abilità:

- Capacità nella costruzione di un bilancio partendo da vincoli e indici prestabiliti

MODULO E LA CONTABILITÀ ANALITICO- GESTIONALE

- Il sistema informativo direzionale
- La COAN ed i suoi scopi
- La classificazione e la variabilità dei costi
- Obiettivi e caratteristiche della CO.GE e della COAN
- La nozione di Costo nella CO.GE e nella COAN
 - La COAN e le decisioni aziendali
- La Break Even Analysis ; IL B.E.P.

Abilità:

- individuare gli obiettivi e i limiti della break even analysis
- calcolare e rappresentare il punto di equilibrio

Nell'ambito della materia Educazione Civica per un durata di circa 21 ore si è sviluppato l'argomento seguente:

IL BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE E LA RESPONSABILITA'

SOCIALE DI IMPRESA

- La Responsabilità sociale d'impresa
- Gli obblighi comunicativi previsti in ambito socio ambientale
- Il Bilancio Socio-Ambientale
- principi di Redazione del Bilancio Socio-Ambientale : il GRI e il GBS
- Interpretazione del Bilancio socio-ambientale
- La ripartizione del Valore aggiunto come Remunerazione degli stakeholders

Abilità:

- Elaborare, commentare e comparare bilanci sociali e ambientali

APPROFONDIMENTI

- casi imprenditoriali di alcune aziende e loro etica produttiva

PCTO:

Nell'ambito dei percorsi delle competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) sulla piattaforma on-line ECOLE (Economic Literacy for Empowerment dell'università del Piemonte) tutti gli studenti hanno frequentato due corsi:

- 1) Le soft skills per un totale di 15 ore
- 2) Focus lavoro per un totale di 15 ore

Roma, 12 maggio 2021

L'insegnante

Prof.ssa Maria Teresa Ciancaglioni



Programma di INFORMATICA

MODULO 1 – Reti e sicurezza

U.D. 1 Reti di telecomunicazione

U.D. 2 Sicurezza

U.D. 3 Packet Tracer

| | |
|---------|---|
| U.D. 1 | <ul style="list-style-type: none">- Principi di networking.- Tipologie di reti.- Concetti e tecnologie di rete fondamentali.- Componenti fisici di una rete.- Topologie e architetture di LAN.- Organismi di standardizzazione.- Standard Ethernet.- Modelli TCP/IP e OSI.- Configurazione di una NIC e di un modem.- Definizione, funzioni, e caratteristiche di altre tecnologie per la connettività.- Manutenzione preventiva per le reti.- Troubleshooting di una rete.- Segnale analogico e digitale.- Modulazione del segnale: di frequenza, di ampiezza e di fase.- Commutazione di circuito e di pacchetto. |
| U. D. 2 | <ul style="list-style-type: none">- Importanza della sicurezza.- Minacce per la sicurezza.- Procedure di sicurezza.- Manutenzione preventiva per la sicurezza.- Troubleshooting sulla sicurezza |
| U. D. 3 | <ul style="list-style-type: none">- Ambiente di lavoro Packet Tracer- Interfaccia Fisica e Logica- La modalità di simulazione- Configurazione Scheda di Rete cablata e wireless PC-Client (IP, Gateway, DNS)- Configurazione Access Point e/o Router WIFI- Configurazione protezione rete Wireless (SSID, passphrase WPA2)- Configurazione DHCP su Router- Troubleshooting con Packet Tracer (Ping, accesso a sito Web) |

MODULO II – Analisi e progettazione di Basi di Dati

U.D. 1 Il modello E/R

U.D. 2 Il linguaggio SQL

| | |
|--------|--|
| U.D. 1 | <ul style="list-style-type: none">- La rappresentazione dei dati nel modello concettuale- Il modello E/R (rappresentazione grafica con modello semplificato)- Entità, associazioni e attributi- Chiave primaria e chiave esterna- Tipi di associazioni tra entità e la loro rappresentazione- Le regole di derivazione del modello logico |
| U.D. 2 | <ul style="list-style-type: none">- L'ambiente di sviluppo di Access- L'istruzione CREATE con chiavi primarie ed esterne- I comandi per la manipolazione dei dati (INSERT, DELETE, UPDATE)- Il comando SELECT con la clausola WHERE- Il predicato DISTINCT- Gli ordinamenti (ORDER BY)- Funzioni predefinite (SUM, MAX, MIN, AVG)- La clausola GROUP BY e HAVING- La LEFT e RIGHT JOIN |

Tivoli, 12 maggio 2021

Prof. Giovanni Sanelli

A.S. 2020/2021

CLASSE VB SIA

Programma svolto di italiano

Testo in adozione **Con altri occhi** di G. Armellini, A. Colombo, L. Bosi, M. Marchesini

Edizione Zanichelli

L'età del Positivismo: il Naturalismo e il Verismo

- La nuova fiducia nella scienza e la cultura positivista
- Dal realismo al Naturalismo
- Il Verismo

Giovanni Verga: biografia, pensiero e poetica

- Da "Vita dei campi": *Rosso Malpelo*

Il Decadentismo

- Il superamento del Positivismo
- Le correnti del Decadentismo
- Il Simbolismo
- Charles Baudelaire: *Corrispondenze*
- I caratteri della poesia decadente italiana

Giovanni Pascoli: biografia, pensiero e poetica

- Dai "Canti di Castelvecchio": *Il gelsomino notturno*
- Dal saggio *Il fanciullino*: "È dentro di noi un fanciullino"

Gabriele D'Annunzio: biografia, pensiero e poetica

- Dalle "Laudi": *La pioggia nel pineto*

Italo Svevo: biografia, pensiero e poetica

- Da "Una vita": *Il cervello e le ali* (cap. 8)
- Da "Senilità": *Prove per in addio* (cap.6)
- Da "La coscienza di Zeno": *Prefazione e Preambolo* (cap.I e cap.II), *Il fumo* (cap.III), *Lo schiaffo* (cap.IV), *La vita è sempre mortale. Non sopporta cure* (cap.VIII).

Luigi Pirandello: biografia, pensiero e poetica

- Dai saggi: *L'umorismo*
- Dal romanzo "Il Fu Mattia Pascal": *Lo strappo nel cielo di carta* (cap.XII), *Io e l'ombra mia* (cap.XV)
- Dal romanzo "Uno, nessuno e centomila": *Non conclude* (libro VIII, cap.IV)
- Dalle novelle: *Il treno ha fischiato*
- Dalle opere teatrali: *Sei personaggi in cerca d'autore* ("teatro nel teatro")
- La rivoluzione teatrale di Pirandello

Giuseppe Ungaretti: biografia, pensiero e poetica

- Da "L'allegria": *Veglia, Fratelli, Soldati, Mattina*
- Una poesia tra sperimentalismo e tradizione: i temi e lo stile delle fasi della produzione poetica ungarettiana

Eugenio Montale: biografia, pensiero e poetica

- Poesia "metafisica" e poetica dell'oggetto
- Da "Ossi di seppia": *Merigiare pallido e assorto, Spesso il male di vivere ho incontrato.*

Dal soggetto di Andrew Niccol, visione del film diretto da Peter Weir

- *The Truman Show*

A.S. 2020/2021

CLASSE VB SIA

Programma svolto di storia

Testo in adozione **Dialogo con la storia e l'attualità**

di Antonio Brancati e Trebi Pagliarini,

Ed. La Nuova Italia

L'età dell'imperialismo e la prima guerra mondiale

L'imperialismo e la crisi dell'equilibrio europeo

- Nazionalismo, imperialismo e colonialismo
- La belle époque

L'Italia giolittiana

- I progressi sociali e lo sviluppo industriale dell'Italia
- L'attività legislativa in campo sociale
- La politica interna tra socialisti e cattolici
- Apertura al partito socialista
- Riavvicinamento della Chiesa alla politica italiana e il patto Gentiloni
- La conquista della Libia

La prima guerra mondiale

- Cause politiche, economiche e culturali del conflitto
- Il sistema delle alleanze
- L'Italia dalla neutralità alla guerra
- Il fronte italiano
- La fine della guerra
- La conferenza di pace di Parigi e la Società delle Nazioni

L'Europa e il mondo all'indomani del conflitto

La conferenza di pace e la Società delle Nazioni

L'età dei totalitarismi e la seconda guerra mondiale

Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo

- Nascita di nuovi partiti e movimenti politici
- Le organizzazioni sindacali
- I Fasci di combattimento e il programma di San Sepolcro
- La marcia su Roma
- Consolidamento del potere di Mussolini e regime fascista in Italia
- Le leggi fascistissime
- Propaganda e culto della personalità
- Controllo totale della società e strumenti di repressione
- La politica economica
- I rapporti con la Chiesa cattolica e i Patti lateranensi

- La politica estera e il colonialismo
- Le leggi razziali

La crisi della Germania repubblicana e il nazismo

- La repubblica di Weimar e il fallimento del putsch di Monaco
- Fruizione degli aiuti del piano Dawes e ammissione alla Società delle Nazioni
- La crisi economica del '29 e l'ascesa politica di Hitler
- Il nazismo al potere e la nascita del Terzo Reich
- Propaganda, culto della personalità, inquadramento e repressione
- Crescita economica e politica espansionistica
- Ideologia nazista e antisemitismo
- Visione del film "La vita è bella" diretto e interpretato da Roberto Benigni
- L'escalation nazista: verso una nuova guerra

La seconda guerra mondiale

- La guerra-lampo e i trionfi dell'Asse
- L'Italia dalla non belligeranza all'intervento in guerra
- La guerra totale e la svolta nelle sorti del conflitto
- La disfatta dell'Asse
- La Resistenza e l'organizzazione della lotta partigiana in Italia
- La liberazione del 25 aprile 1945 e la resa della Germania
- La resistenza giapponese
- La bomba atomica su Hiroshima e Nagasaki e la resa del Giappone

Il mondo bipolare

Usa-Urss: dalla prima guerra fredda alla "coesistenza pacifica"

- La conferenza di Yalta e la divisione dell'Europa in sfere d'influenza
- La nascita dell'Onu
- La ricostruzione economica dell'Europa e il piano Marshall
- Il sistema di alleanze internazionali: Patto atlantico e Patto di Varsavia
- L'Urss di Krusciov e gli Stati Uniti di Kennedy
- La crisi di Cuba
- La crisi del sistema bipolare

Dalla seconda guerra fredda alla caduta del muro di Berlino

- Il crollo dell'Urss e la nascita della Federazione russa

L'Italia della prima repubblica

- La nuova Italia postbellica
- La ricostruzione e il "miracolo economico"
- Gli anni della contestazione
- Il terrorismo e gli "anni di piombo"
- La crisi della prima Repubblica

Il mondo contemporaneo

L'Italia della Seconda Repubblica

Programma svolto di Educazione Civica

- Visione della testimonianza di Sami Modiano, sopravvissuto ai Campi di concentramento di Auschwitz-Birkenau, in occasione della celebrazione della Giornata della memoria
- Visione della testimonianza di Anna Rismondo, esiliata istriano-dalmata, in occasione del Giorno del Ricordo
- L'ONU: nascita, organi e finalità
- L'Agenda 2030
- Obiettivo n.2 dell'Agenda 2030: Sconfiggere la fame
- Obiettivo n.4 dell'Agenda 2030: Istruzione di qualità

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI "E. FERMI" TIVOLI

CLASSE V B SIA anno scolastico 2020/2021

PROGRAMMA DI DIRITTO PUBBLICO

Docente: Carmen Farano

| |
|---|
| CONTENUTI |
| MODULO I – LO STATO Lo Stato e i suoi caratteri Il territorio Il popolo La sovranità Forme di Stato e forme di Governo Dallo Statuto Albertino alla Repubblica La Costituzione repubblicana italiana |
| MODULO II – L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO ITALIANO IL Parlamento Il bicameralismo La posizione dei parlamentari: rappresentanza politica e garanzie La legislazione ordinaria La legislazione costituzionale Il Presidente della Repubblica Elezione e supplenza Le prerogative del Capo dello Stato Gli atti del Presidente della Repubblica Il Governo Formazione e rapporto di fiducia Gli atti normativi del Governo |

MODULO III – L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO ITALIANO **Didattica a Distanza**

La Corte costituzionale

La composizione e il ruolo della Corte costituzionale

Il giudizio di legittimità costituzionale

I giudici e la funzione giurisdizionale

La funzione giurisdizionale

L'imparzialità e l'indipendenza della Magistratura

Il CSM

MODULO IV – L'UNIONE EUROPEA

Le origini e gli sviluppi dell'integrazione europea

Le istituzioni comunitarie Cenni

Educazione Civica

Le crisi di governo succedutesi nel corso dell'ultimo anno:

Il Governo Conte;

La formazione del Governo Draghi;

Le Forze politiche che compongono l'attuale Governo.

La Magistratura: Il CSM e il caso Palamara

Libro di testo: Simone Crocetti

TUTTI IN AULA B Editore Tramontana

| |
|---|
| CONTENUTI |
| MODULO I – L'ATTIVITA' FINANZIARIA PUBBLICA I soggetti e gli aggregati della finanza pubblica Teorie sulla natura dell'attività finanziaria pubblica La finanza come strumento di politica economica I beni pubblici Le imprese pubbliche |
| MODULO II – LA POLITICA DELLA SPESA PUBBLICA Il fenomeno della spesa pubblica Concetto e classificazione della spesa pubblica L'espansione della spesa pubblica La politica della spesa pubblica |
| MODULO III – LA POLITICA DELLE ENTRATE PUBBLICHE Le entrate pubbliche La classificazione delle entrate pubbliche Le entrate straordinarie Le tasse e i contributi Le entrate come strumento di politica economica Le imposte L'obbligazione tributaria Presupposto ed elementi dell'imposta I diversi tipi di imposte I principi giuridici delle imposte |

MODULO IV – LA POLITICA DI BILANCIO

Il bilancio dello Stato

La programmazione degli obiettivi di finanza pubblica nel contesto delle regole europee

Le differenti forme di bilancio

Natura e principi di bilancio

Il Documento di Economia e Finanze

Il Disegno di Legge del bilancio di previsione dello Stato

L'esecuzione del bilancio dello stato e il Rendiconto generale

Il controllo del bilancio dello Stato

Libro di testo: Flavio Delbono – Laura Spallanzani

PIAZZA AFFARI - Corso di economia pubblica

Editore Mondadori scuola & azienda



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ITCG Enrico Fermi - Tivoli

Indirizzo: **ECONOMICO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Anno Scolastico **2020-21**

Programma svolto Disciplina INGLESE

Classe **V sez. B**

Docente: Prof. **Stefania Iannucci**

Testo in adozione: Ready for Invalsi

Autori: **AAVV**

Casa Editrice: **Oxford**

Ore settimanali: **3**

MODULO 1.

UdA POLITICAL SYSTEMS

Contenuti

- Social and Political Institutions
- The British Parliament
- The British Constitution
- American Political system
- The American Constitution, The Bill of Rights
- The Government of The UK
- The Government of The USA
- The judiciary system in UK and USA

MODULO 2.

UdA 1 READY FOR INVALSI

Contenuti

- Listening comprehension activities
- Reading Comprehension activities
- Scelta di brani/ascolti di vario ambito e lessico finalizzati all'esercitazione per le prove Invalsi

| |
|---|
| <u>MODULO 3.</u> |
| UdA 2 READY FOR INVALSI |
| Contenuti |
| <ul style="list-style-type: none"> • Listening comprehension activities • Reading Comprehension activities • Scelta di brani/ascolti di vario ambito e lessico finalizzati all'esercitazione per le prove Invalsi • Simulazioni prove Invalsi |
| <u>MODULO 4.</u> |
| UdA EUROPEAN UNION |
| Contenuti |
| <ul style="list-style-type: none"> • The European Union • The EU in brief, EU priorities, EU for its citizens • The EU Institutions • How the European Union makes decisions • EU The budget • Next Generation EU |
| <u>MODULO 5.</u> |
| UdA THE NET |
| Contenuti |
| <ul style="list-style-type: none"> • Networks • Network Topologies • Internet security |
| <u>MODULO 6.</u> |
| UdA Educazione Civica |
| Contenuti |
| <ul style="list-style-type: none"> • The EU for its citizens, EU priorities • NGEU • I sistemi di governo in UK e USA • Cyber Security |
| <u>MODULO 7 INTERVENTI DI RECUPERO E DI POTENZIAMENTO</u> |
| Le attività di recupero sono state svolte in itinere, è stato effettuato il potenziamento e approfondimento degli argomenti trattati tramite risorse online e websearching. |

Tivoli, 13 /05/2021

L'Insegnante

Prof.ssa **Stefania Iannucci**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ITCG Enrico Fermi - Tivoli

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico 2020-2021

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe V sez. B SIA

Docente: Ricci Stefania

Testo: Più Movimento Slim

Autore: Fiorini, Bocchi, Coretti, Chiesa

Casa Editrice: Marietti Scuola

Ore settimanali: 2

MODULO 1: Educazione alla convivenza civile e democratica

| | <i>Contenuti</i> |
|------|---|
| UA 1 | Regolamento di palestra. |
| UA 2 | Regolamento su misure di prevenzione e contenimento diffusione della Covid-19 |
| UA 3 | Valori dello sport |

MODULO 2: Salute, benessere e prevenzione.

| | <i>Contenuti</i> |
|------|--|
| UA 1 | Le dipendenze. Uso, abuso e dipendenza. Fumo, alcol e i loro effetti. Cenni su droghe e i loro effetti. Le dipendenze comportamentali: internet, videogiochi, social network, gioco d'azzardo patologico, dismorfia muscolare. Cenni sul doping e il codice Wada. |
| UA 2 | Norme di primo intervento nei traumi più comuni. Contusione, emorragia, crampo, contrattura e stiramento muscolare, tendinopatia, distorsione, lussazione e frattura. |
| UA3 | La sicurezza e prevenzione: <ul style="list-style-type: none">• Nella vita quotidiana (incidenti domestici);• a scuola;• in palestra e in piscina;• in montagna e al mare. |

MODULO 3: Potenziamento Fisiologico.

| | <i>Contenuti</i> |
|------|---|
| UA 1 | Didattica laboratoriale (ginnastica, preatletismo, potenziamento delle capacità motorie): esercizi di riscaldamento, potenziamento e stretching svolti, anche in autonomia, su indicazione della docente. |

EDUCAZIONE CIVICA

| | |
|---------------|--|
| UA 1 Ore 6 | BLSD e Codice di Comportamento: attività laboratoriale con il Corso sul BLSD (parte teorica on-line e pratica in presenza) con attestato finale. |
|---------------|--|

Tivoli, 13/05/2021

Il Docente

Prof. Ricci Stefania

CLASSE QUINTA B
PROGRAMMA SVOLTO**MODULO 1 : LO STUDIO DI FUNZIONI**

| | |
|--------|--|
| U.A. 1 | • Dominio o Campo di Esistenza |
| U.A. 2 | • Intersezione con gli Assi Cartesiani |
| U.A. 3 | • Analisi eventuali Simmetrie |
| U.A. 4 | • Studio del Segno |
| U.A. 5 | • Limiti e Ricerca degli Asintoti |
| U.A. 6 | • Studio delle Derivate |
| U.A. 7 | • Grafico probabile della Funzione |

MODULO 2 : GLI INTEGRALI

| | |
|--------|--|
| U.A. 1 | • Integrali Indefiniti |
| U.A. 2 | • Funzione Primitiva |
| U.A. 3 | • Integrazione per Sostituzione e per Parti |
| U.A. 4 | • Integrazione di Funzioni Razionali Fratte |
| U.A. 5 | • Integrali Definiti |
| U.A. 6 | • Proprietà e calcolo di Aree di superfici Piane |
| U.A. 7 | • Equazioni Differenziali del primo ordine |
| U.A. 8 | • Esercizi |

MODULO 3 : PROGRAMMAZIONE LINEARE

| | |
|--------|--|
| U.A. 1 | • Disequazioni lineari in due variabili |
| U.A. 2 | • Sistemi di disequazioni lineari in due variabili |
| U.A. 3 | • Analisi vertici in regioni di piano limitate e non |
| U.A. 4 | • Vincoli di segno e vincoli tecnici |
| U.A. 5 | • Analisi funzione obiettivo |
| U.A. 6 | • Costruzione modello matematico |

MODULO 4 : DIAGRAMMA DI REDDITIVITA'

| | |
|--------|---|
| U.A. 1 | • Analisi costi fissi, costi variabili e costi totali |
| U.A. 2 | • Ricavi totali e punto di equilibrio |
| U.A. 3 | • Diagramma di redditività |
| U.A. 4 | • Area di perdita e area di profitto |
| U.A. 5 | • Analisi quantità di equilibrio |
| U.A. 6 | • Break even analysis |

MODULO 5 : RICERCA OPERATIVA

| | |
|--------|----------------------------------|
| U.A. 1 | • Formulazione del problema |
| U.A. 2 | • Raccolta informazioni |
| U.A. 3 | • Costruzione modello matematico |
| U.A. 4 | • Risoluzione del modello |
| U.A. 5 | • Strategie aziendali |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



ITCG Enrico Fermi - Tivoli

**PROGRAMMA SVOLTO
MATERIA: I.R.C.**

ANNO SCOLASTICO 2020/21

INSEGNANTE: MICOZZI FABRIZIO

CLASSE 5 B SIA

A fronte della situazione pandemica, il programma ha subito una sensibile riduzione rispetto a quanto preventivato all'inizio dell'anno scolastico. Privilegiando maggiormente quegli aspetti che, mostrando una interdisciplinarietà più diretta, risultavano di più agevole trattazione.

| Modulo: L'età dei Totalitarismi | | |
|--|---|--|
| Competenze | Abilità | Conoscenze |
| Cogliere la presenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo. | Saper valutare il comportamento che la chiesa ha assunto nei confronti dei totalitarismi. | Conoscere i totalitarismi del Novecento in rapporto alla Chiesa. |

1. Religione e totalitarismi
2. Il totalitarismo comunista
3. Il lato religioso del comunismo: il culto di Lenin, simbologia esoterica del Mausoleo
4. L'Holodomor ucraino
5. La giornata della memoria: Primo Levi "Back to Auschwitz"
6. Il neopaganesimo nazista
7. Il cristianesimo positivo ovvero il tentativo nazista di superare gli elementi giudaici del cristianesimo.
8. Le politiche naziste e la "MIT BRENNENDER SORGE di Pio XI.
9. I ragazzi della Rosa Bianca

ALLEGATO n. 2

Argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti oggetto dei colloqui cui all'articolo 18, comma 1, lettera a) ;

Economia Aziendale

Il/La candidato/a sviluppi l'argomento di seguito riportato, che sarà discusso durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.

L'elaborato deve essere realizzato utilizzando un programma di videoscrittura ed eventualmente un foglio di calcolo per la redazione di documenti contabili ed extracontabili.

Possono essere inseriti nella trattazione dell'argomento schemi, tabelle, documenti e immagini.

L'elaborato deve essere inviato entro il 31 maggio.

BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE

Dopo aver commentato il contenuto e l'importanza assunta negli ultimi anni dal bilancio socio-ambientale, con dati opportunamente scelti presentare il Conto economico dell'esercizio n della Alfa spa, da cui emerga un risultato economico positivo.

Procedere quindi:

1. alla rielaborazione del Conto Economico a valore aggiunto;
2. alla determinazione delle somme erogate a favore dei soggetti rappresentativi dei fattori produttivi che hanno contribuito alla creazione del valore aggiunto, tenendo presente che gli *stakeholder* di Alfa spa sono:
 - il personale
 - la pubblica amministrazione
 - i finanziatori a titolo di capitale di debito
 - l'impresa.

Presentare infine il bilancio socio ambientale dell'azienda Luigi Lavazza spa, dal quale emerga il suo impegno verso la collettività e verso gli *stakeholder* in ambito economico, sociale e ambientale.

Informatica

L'azienda OMEGA che opera nel settore del modellismo ha deciso di espandere il suo mercato vendendo online i kit completi. A tal proposito ha deciso di acquistare una nuova area di vendita e di predisporre una rete aziendale in tale struttura che sarà così composta:

- una grande stanza di lavoro per smaltire gli ordini (per 5 dipendenti) ognuno con postazione di lavoro ed una stampante condivisa;
- una sala con un web server;
- un magazzino munito di PC portatili per i magazzinieri (max 5) e di connessione wifi protetta per accesso a internet

Il candidato, utilizzando anche software di terze parti, progetti l'intero sistema informativo aziendale a partire dal:

1. progetto grafico della rete che rappresenti tutti i PC gli apparati di connessione (Router che svolge anche la funzione DHCP, Switch, Hub), il collegamento dei PC (cablato, wifi) e quant'altro egli ritenga necessario per far meglio comprendere la struttura della rete aziendale. (NB si richiede lo screenshot della rete realizzata e delle configurazioni delle schede di rete dei singoli apparati tenendo presente che l'IP del router è 172.19.3.1 e il DNS è 7.138.2.251)
2. Il database aziendale (Modello E/R e tabelle), integrato con dati a propria scelta, tenendo presente i seguenti vincoli:
 - a. Il KIT è identificato da un codice univoco, dalla descrizione, dal prezzo, dal progetto di montaggio, il tipo di modello (Aereo, Nave, etc.).
 - b. I pezzi che compongono il KIT vengono memorizzati in una tabella e saranno caratterizzati da un codice, un prezzo, una descrizione e la quantità.
 - c. Per ogni vendita viene memorizzata la data.
 - d. Per ogni cliente vengono memorizzati i dati anagrafici, la liberatoria sulla privacy, i dati della carta di credito, il codice utente e la password per l'accesso.
3. Dopo aver sviluppato l'istruzione CREATE di 3 tabelle rappresentanti una relazione N:N scelta dal candidato, realizzi le seguenti query SQL:
 - a. La lista dei componenti del prodotto del tipo "Aereo" con descrizione "F104";
 - b. Il totale delle vendite per ogni tipologia di modello
 - c. Il nome del cliente più anziano
4. Dopo aver esaurito i punti precedenti è richiesto un ulteriore approfondimento sulla sicurezza informatica dell'azienda L'azienda per ovviare a perdite di dati ha deciso di preservare i dati utilizzando o dei sistemi di backup o un servizio di Cloud. Elencare e discutere le problematiche tecnico-giuridiche delle soluzioni indicate ed evidenziare eventuali strategie per la sicurezza dei dati archiviati.

Economia Aziendale

Il/La candidato/a sviluppi l'argomento di seguito riportato, che sarà discusso durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.

L'elaborato deve essere realizzato utilizzando un programma di videoscrittura ed eventualmente un foglio di calcolo per la redazione di documenti contabili ed extracontabili.

Possono essere inseriti nella trattazione dell'argomento schemi, tabelle, documenti e immagini.

L'elaborato deve essere inviato entro il 31 maggio.

BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE

Dopo aver commentato il contenuto e l'importanza assunta negli ultimi anni dal bilancio socio-ambientale, con dati opportunamente scelti presentare il Conto economico dell'esercizio n della Alfa spa, da cui emerga un risultato economico positivo.

Procedere quindi:

1. alla rielaborazione del Conto Economico a valore aggiunto;
2. alla determinazione delle somme erogate a favore dei soggetti rappresentativi dei fattori produttivi che hanno contribuito alla creazione del valore aggiunto, tenendo presente che gli *stakeholder* di Alfa spa sono:
 - il personale
 - la pubblica amministrazione
 - i finanziatori a titolo di capitale di debito
 - l'impresa.

Presentare infine il bilancio socio ambientale dell'azienda Salvatore Ferragamo spa, dal quale emerga il suo impegno verso la collettività e verso gli *stakeholder* in ambito economico, sociale e ambientale.

Informatica

L'azienda SUPERNET a causa dell'emergenza pandemica ha deciso di espandere il suo mercato vendendo online i suoi prodotti tecnologici del settore informatico. A tal proposito ha deciso di acquistare una nuova area di vendita e di predisporre una rete aziendale in tale struttura che sarà così composta:

- una grande stanza di lavoro per smaltire gli ordini (per 5 dipendenti) ognuno con postazione di lavoro ed una stampante condivisa;
- una sala con un Server Web;
- un magazzino munito di PC portatili per i magazzinieri (max 5) e di connessione wifi protetta per accesso a internet

Il candidato, utilizzando anche software di terze parti, progetti l'intero sistema informativo aziendale a partire dal:

1. progetto grafico della rete che rappresenti tutti i PC gli apparati di connessione (Router che svolge anche la funzione DHCP, Switch, Hub), il collegamento dei PC (cablato, wifi) e quant'altro egli ritenga necessario per far meglio comprendere la struttura della rete aziendale. (NB si richiede lo screenshot della rete realizzata e delle configurazioni delle schede di rete dei singoli apparati tenendo presente che l'IP del router è 172.18.1.2 e il DNS è 57.38.112.225)
2. Il database aziendale (Modello E/R e tabelle), integrato con dati a scelta, tenendo presente i seguenti vincoli:
 - a. Ogni prodotto è identificato con un codice univoco che corrisponde al codice a barre riprodotto nell'etichetta, il prezzo, una descrizione e la tipologia. Nel database sono inoltre riportate tutte le caratteristiche del prodotto (esempio Gbyte, HD etc).
 - b. Ogni ordine avrà un proprio codice ed una data. Deve essere possibile identificare il dipendente che si è occupato dell'evasione dell'ordine. Un ordine può contenere più prodotti, per ogni prodotto è possibile ordinare più pezzi.
 - c. I dati anagrafici dei dipendenti che lavorano nel settore vendite, ognuno di loro identificato da un codice univoco.
3. Dopo aver sviluppato l'istruzione CREATE di 3 tabelle rappresentanti una relazione N:N scelta dal candidato, realizzi le seguenti query SQL:
 - a. Le caratteristiche del prodotto con descrizione "Router HF35D";
 - b. Il numero degli ordini evasi da ogni dipendente
 - c. Il nome del prodotto con il prezzo più alto
4. L'azienda ha subito un attacco di hacking tramite alcune email sospette. Si discuta delle problematiche tecnico-giuridiche derivanti da minacce informatiche quali virus Trojan e Phishing suggerendo delle regole da seguire per ovviare a tali problematiche.

Economia Aziendale

Il/La candidato/a sviluppi l'argomento di seguito riportato, che sarà discusso durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.

L'elaborato deve essere realizzato utilizzando un programma di videoscrittura ed eventualmente un foglio di calcolo per la redazione di documenti contabili ed extracontabili.

Possono essere inseriti nella trattazione dell'argomento schemi, tabelle, documenti e immagini.

L'elaborato deve essere inviato entro il 31 maggio.

BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE

Dopo aver commentato il contenuto e l'importanza assunta negli ultimi anni dal bilancio socio-ambientale, con dati opportunamente scelti presentare il Conto economico dell'esercizio n della Alfa spa, da cui emerga un risultato economico positivo.

Procedere quindi:

1. alla rielaborazione del Conto Economico a valore aggiunto;
2. alla determinazione delle somme erogate a favore dei soggetti rappresentativi dei fattori produttivi che hanno contribuito alla creazione del valore aggiunto, tenendo presente che gli *stakeholder* di Alfa spa sono:
 - il personale
 - la pubblica amministrazione
 - i finanziatori a titolo di capitale di debito
 - l'impresa.

Presentare infine il bilancio socio ambientale dell'azienda Apple inc., dal quale emerga il suo impegno verso la collettività e verso gli *stakeholder* in ambito economico, sociale e ambientale.

Informatica

Un negozio di numismatica ha deciso di vendere on line mettendo all'asta le proprie monete.

L'azienda è dotata di un piccolo ufficio con 3 postazioni di lavoro ed una stampante condivisa; una sala Server (con il server WEB raggiungibile sia dall'interno che dall'esterno); dal negozio è possibile connettersi mediante 3 pc portatili connessi in Wi-fi.

Il candidato, utilizzando anche software di terze parti, progetti l'intero sistema informativo aziendale del negozio a partire dal:

1. progetto grafico della rete che rappresenti tutti i PC, gli apparati di connessione (Router che svolge anche la funzione DHCP, Switch, Hub), il collegamento dei PC (cablato, wifi) e quant'altro egli ritenga necessario per far meglio comprendere la struttura della rete aziendale. (NB si richiede lo screenshot della rete realizzata e delle configurazioni delle schede di rete dei singoli apparati tenendo presente che l'IP del router è 172.18.1.51 e il DNS è 159.38.121.25)
2. Il database aziendale (Modello E/R e tabelle), integrato con dati a propria scelta, tenendo presente i seguenti vincoli:
 - a. Ogni moneta messa all'asta ha un codice univoco, è presente il metallo, una descrizione analitica, il prezzo di partenza ed il prezzo di riserva (prezzo minimo di vendita), per ogni moneta è possibile caricare più foto;
 - b. Per ogni moneta vengono memorizzate le offerte di acquisto effettuate da ogni cliente memorizzando l'orario dell'offerta;
 - c. Per ogni cliente vengono memorizzati i dati anagrafici, la liberatoria sulla privacy ed i dati della carta di credito, il codice utente e la password per l'accesso.
3. Dopo aver sviluppato l'istruzione CREATE di 3 tabelle rappresentanti una relazione N:N scelta dal candidato, realizzi le seguenti query SQL:
 - a. Tutte le offerte ricevute per le monete d'argento il giorno 24/12/2020;
 - b. Il numero delle offerte effettuate per ogni moneta
 - c. L'ID e la descrizione della moneta che ha ricevuto l'offerta più alta
4. Dopo aver esaurito i punti precedenti è richiesto un ulteriore approfondimento sulla sicurezza informatica dell'azienda. In particolare si discutano le strategie tecnico-giuridiche a tutela dei dati aziendali concentrandosi su una possibile minaccia che potrebbe arrivare attraverso la connessione ad internet della rete aziendale.

Economia Aziendale

Il/La candidato/a sviluppi l'argomento di seguito riportato, che sarà discusso durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.

L'elaborato deve essere realizzato utilizzando un programma di videoscrittura ed eventualmente un foglio di calcolo per la redazione di documenti contabili ed extracontabili.

Possono essere inseriti nella trattazione dell'argomento schemi, tabelle, documenti e immagini.

L'elaborato deve essere inviato entro il 31 maggio.

BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE

Dopo aver commentato il contenuto e l'importanza assunta negli ultimi anni dal bilancio socio-ambientale, con dati opportunamente scelti presentare il Conto economico dell'esercizio n della Alfa spa, da cui emerga un risultato economico positivo.

Procedere quindi:

1. alla rielaborazione del Conto Economico a valore aggiunto;
2. alla determinazione delle somme erogate a favore dei soggetti rappresentativi dei fattori produttivi che hanno contribuito alla creazione del valore aggiunto, tenendo presente che gli *stakeholder* di Alfa spa sono:
 - il personale
 - la pubblica amministrazione
 - i finanziatori a titolo di capitale di debito
 - l'impresa.

Presentare infine il bilancio socio ambientale dell'azienda Tesla inc., dal quale emerga il suo impegno verso la collettività e verso gli *stakeholder* in ambito economico, sociale e ambientale.

Informatica

Un allevamento di conigli ha deciso di procedere al monitoraggio delle fattrici e dei maschi riproduttori in modo da poter effettuare una selezione genetica per migliorare la produzione.

Nel capannone sono presenti le gabbie destinate alle fattrici per la riproduzione ed ai conigli maschi. Negli uffici ci sono 5 postazioni di lavoro ed una stampante condivisa, una sala Server (con il server WEB), ci sono inoltre 4 pc portatili connessi in Wi-fi utilizzati dagli operatori all'interno del capannone.

Il candidato, utilizzando anche software di terze parti, progetti l'intero sistema informativo aziendale dell'allevamento a partire dal:

1. progetto grafico della rete che rappresenti tutti i PC gli apparati di connessione (Router che svolge anche la funzione di server DHCP, Switch, Hub), il collegamento dei PC (cablato, wifi) e quant'altro egli ritenga necessario per far meglio comprendere la struttura della rete aziendale. (NB si richiede lo screenshot della rete realizzata e delle configurazioni delle schede di rete dei singoli apparati tenendo presente che l'IP del router è 172.18.121.14 e il DNS è 56.3.212.52)
2. Il database aziendale, (Modello E/R e tabelle), integrato con dati a scelta, tenendo presente i seguenti vincoli:
 - a. Ogni coniglio ha un codice univoco, per ogni coniglio è nota la razza, la data di nascita, nel caso in cui il coniglio non sia puro viene attivato il campo ibrido. Il database dei maschi è separato da quello delle femmine.
 - b. Per ogni razza è noto il colore di base e l'eventuale pezzatura.
 - c. Per ogni accoppiamento è nota la data dell'accoppiamento, la data del parto, il numero dei nati, il numero dei sopravvissuti dopo 1 mese, il numero della gabbia dove è avvenuto l'accoppiamento;
3. Dopo aver sviluppato l'istruzione CREATE di 3 tabelle rappresentanti una relazione N:N scelta dal candidato, realizzi le seguenti query SQL:
 - a. Tutte le riproduzioni tra maschi e femmine della razza "California" presenti nell'allevamento in ordine di data;
 - b. Il totale dei sopravvissuti dopo 1 mese per ogni femmina.
 - c. L'ID del maschio più anziano.
4. Dopo aver esaurito i punti precedenti è richiesto un ulteriore approfondimento. In seguito alla diffusione dei social Network, l'azienda ha deciso di realizzare una sua pagina pubblicitaria. Descrivere le problematiche tecnico-giuridiche derivanti da un uso non consapevole dei social.

Economia Aziendale

Il/La candidato/a sviluppi l'argomento di seguito riportato, che sarà discusso durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.

L'elaborato deve essere realizzato utilizzando un programma di videoscrittura ed eventualmente un foglio di calcolo per la redazione di documenti contabili ed extracontabili.

Possono essere inseriti nella trattazione dell'argomento schemi, tabelle, documenti e immagini.

L'elaborato deve essere inviato entro il 31 maggio.

BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE

Dopo aver commentato il contenuto e l'importanza assunta negli ultimi anni dal bilancio socio-ambientale, con dati opportunamente scelti presentare il Conto economico dell'esercizio n della Alfa spa, da cui emerga un risultato economico positivo.

Procedere quindi:

1. alla rielaborazione del Conto Economico a valore aggiunto;
2. alla determinazione delle somme erogate a favore dei soggetti rappresentativi dei fattori produttivi che hanno contribuito alla creazione del valore aggiunto, tenendo presente che gli *stakeholder* di Alfa spa sono:
 - il personale
 - la pubblica amministrazione
 - i finanziatori a titolo di capitale di debito
 - l'impresa.

Presentare infine il bilancio socio ambientale di Amazon, dal quale emerga il suo impegno verso la collettività e verso gli *stakeholder* in ambito economico, sociale e ambientale.

Informatica

Una azienda di noleggio di attrezzature industriali è ubicata in un edificio industriale. Al piano superiore sono presenti gli uffici con 3 postazioni di lavoro ed una stampante condivisa e la sala con il server WEB. Al piano inferiore sono presenti 4 pc portatili connessi in WI-FI.

Il candidato, utilizzando anche software di terze parti, rappresenti l'intero sistema informativo aziendale a partire dal:

1. progetto grafico della rete che rappresenti tutti i PC, gli apparati di connessione (Router che svolge anche la funzione di server DHCP, Switch, Hub), il collegamento dei PC (cablato, wifi) e quant'altro egli ritenga necessario per far meglio comprendere la struttura della rete aziendale. (NB si richiede lo screenshot della rete realizzata e delle configurazioni delle schede di rete dei singoli apparati tenendo presente che l'IP del router è 172.17.21.4 e il DNS è 156.83.12.25)
2. Il database aziendale, (Modello E/R e tabelle), integrato con dati a scelta, tenendo presente i seguenti vincoli:
 - a. Ogni attrezzo ha un codice univoco, per ogni attrezzo è nota la data di acquisto, e la eventuale data di dismissione;
 - b. Per ogni attrezzo è noto la tipologia (ponteggio, saldatore, etc.);
 - c. Di ogni noleggio è nota la data di inizio e di riconsegna del bene, l'importo fatturato ed il cliente che ha noleggiato l'attrezzo.
 - d. Ogni nuovo cliente deve sottoscrivere la liberatoria sulla privacy.
3. Dopo aver sviluppato l'istruzione CREATE di 3 tabelle rappresentanti una relazione N:N scelta dal candidato, realizzi le seguenti query SQL:
 - a. Tutti i noleggi di "ponteggi" effettuati nell'anno 2020 in ordine di data/ora;
 - b. Il totale fatturato per ogni tipo di attrezzo;
 - c. L'attrezzo che ha fatturato l'importo più alto.
4. Alla luce delle problematiche relative alla sicurezza ed integrità delle informazioni archiviate nei sistemi informatici e della loro riservatezza, si discutano le problematiche tecnico-giuridiche relative all'autenticazione degli utenti di un sistema informatico di rete, discutendo sistemi e protocolli utilizzati in tale contesto.

Economia Aziendale

Il/La candidato/a sviluppi l'argomento di seguito riportato, che sarà discusso durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.

L'elaborato deve essere realizzato utilizzando un programma di videoscrittura ed eventualmente un foglio di calcolo per la redazione di documenti contabili ed extracontabili.

Possono essere inseriti nella trattazione dell'argomento schemi, tabelle, documenti e immagini.

L'elaborato deve essere inviato entro il 31 maggio.

BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE

Dopo aver commentato il contenuto e l'importanza assunta negli ultimi anni dal bilancio socio-ambientale, con dati opportunamente scelti presentare il Conto economico dell'esercizio n della Alfa spa, da cui emerga un risultato economico positivo.

Procedere quindi:

1. alla rielaborazione del Conto Economico a valore aggiunto;
2. alla determinazione delle somme erogate a favore dei soggetti rappresentativi dei fattori produttivi che hanno contribuito alla creazione del valore aggiunto, tenendo presente che gli *stakeholder* di Alfa spa sono:
 - il personale
 - la pubblica amministrazione
 - i finanziatori a titolo di capitale di debito
 - l'impresa.

Presentare infine il bilancio socio ambientale della Ferrari spa, dal quale emerga il suo impegno verso la collettività e verso gli *stakeholder* in ambito economico, sociale e ambientale.

Informatica

Un allevamento di cavalli ha deciso di procedere al monitoraggio delle cavalle femmine e degli stalloni in modo da poter effettuare una selezione genetica per migliorare la produzione.

In un capannone sono presenti le stalle destinate alle cavalle per la riproduzione ed in un altro gli stalloni.

Negli uffici ci sono 6 postazioni di lavoro ed una stampante condivisa, una sala con un Server WEB, ci sono inoltre 9 pc portatili connessi in Wi-fi utilizzati dagli operatori all'interno dei 2 capannoni.

Il candidato, utilizzando anche software di terze parti, progetti l'intero sistema informativo aziendale dell'allevamento a partire dal:

1. progetto grafico della rete che rappresenti tutti i PC, gli apparati di connessione (Router che svolge la funzione di server DHCP, Switch, Hub), il collegamento dei PC (cablato, wifi) e quant'altro egli ritenga necessario per far meglio comprendere la struttura della rete aziendale. (NB si richiede lo screenshot della rete realizzata e delle configurazioni delle schede di rete dei singoli apparati, l'IP del router è 192.168.5.2 quello del DNS è 7.8.4.2)
2. Il database aziendale, (Modello E/R e tabelle), integrato con dati a scelta, tenendo presente i seguenti vincoli:
 - a. Ogni stallone ed ogni cavalla hanno un codice univoco, un nome; per ogni cavallo è nota la razza, il colore di base e l'eventuale pezzatura, la data di nascita, nel caso in cui il cavallo non sia puro viene attivato il campo ibrido. Il database degli stalloni è separato da quello delle cavalle.
 - b. Per gli stalloni è presente anche l'archivio delle gare effettuate dove è riportato l'importo delle vincite per ogni gara.
 - c. Per ogni accoppiamento è nota la data dell'accoppiamento, la data del parto, il peso alla nascita del cavallo, il sesso, e l'altezza dopo 1 anno;
3. Dopo aver sviluppato l'istruzione CREATE di 3 tabelle rappresentanti una relazione N:N scelta dal candidato, realizzi le seguenti query SQL:
 - a. Tutte le riproduzioni tra maschi e femmine della razza "Berbero" presenti nell'allevamento;
 - b. Il totale delle vincite per ogni stallone.
 - c. Il nome del padre del puledro più alto all'età di 1 anno.
4. Dopo aver esaurito i punti precedenti è richiesto un ulteriore approfondimento. In seguito all'accesso non autorizzato ai sistemi aziendali si argomenti il problema dei malware con particolare attenzione agli aspetti tecnico-giuridici derivanti da attacchi Cyberlocker ed i ransomware.

Economia Aziendale

Il/La candidato/a sviluppi l'argomento di seguito riportato, che sarà discusso durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.

L'elaborato deve essere realizzato utilizzando un programma di videoscrittura ed eventualmente un foglio di calcolo per la redazione di documenti contabili ed extracontabili.

Possono essere inseriti nella trattazione dell'argomento schemi, tabelle, documenti e immagini.

L'elaborato deve essere inviato entro il 31 maggio.

BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE

Dopo aver commentato il contenuto e l'importanza assunta negli ultimi anni dal bilancio socio-ambientale, con dati opportunamente scelti presentare il Conto economico dell'esercizio n della Alfa spa, da cui emerga un risultato economico positivo.

Procedere quindi:

1. alla rielaborazione del Conto Economico a valore aggiunto;
2. alla determinazione delle somme erogate a favore dei soggetti rappresentativi dei fattori produttivi che hanno contribuito alla creazione del valore aggiunto, tenendo presente che gli *stakeholder* di Alfa spa sono:
 - il personale
 - la pubblica amministrazione
 - i finanziatori a titolo di capitale di debito
 - l'impresa.

Presentare infine il bilancio socio ambientale di Ikea, dal quale emerga il suo impegno verso la collettività e verso gli *stakeholder* in ambito economico, sociale e ambientale.

Informatica

L'azienda MYKEA che vende librerie componibili ha deciso di espandere il suo mercato vendendo dei kit completi per il montaggio delle librerie. A tal proposito ha deciso di acquistare una nuova area di vendita e di predisporre una rete aziendale in tale struttura che sarà così composta:

- una grande stanza di lavoro per smaltire gli ordini (per 5 dipendenti) ognuno con postazione di lavoro ed una stampante condivisa;
- una sala Server (con un web server);
- un magazzino munito di PC portatili per i magazzinieri (max 5) e di connessione wifi protetta per accesso a internet

Il candidato, utilizzando anche software di terze parti, progetti l'intero sistema informativo aziendale del negozio a partire dal:

1. progetto grafico della rete che rappresenti tutti i PC, gli apparati di connessione (Router che svolge anche la funzione DHCP, Switch, Hub), il collegamento dei PC (cablato, wifi) e quant'altro egli ritenga necessario per far meglio comprendere la struttura della rete aziendale. (NB si richiede lo screenshot della rete realizzata e delle configurazioni delle schede di rete dei singoli apparati tenendo presente che l'IP del router è 172.18.7.2 e il DNS è 7.8.112.15)
2. Il database aziendale (Modello E/R e tabelle), integrato con dati a scelta, tenendo presente i seguenti vincoli:
 - a. Un KIT identificato da un codice univoco, dalle misure e dal prezzo.
 - b. I pezzi che compongono il KIT vengono memorizzati in una tabella e sono caratterizzati da un codice, un prezzo, una descrizione e la quantità e misure.
 - c. Per ogni vendita viene memorizzata la data.
 - d. Per ogni cliente vengono memorizzati i dati anagrafici, la liberatoria sulla privacy ed i dati della carta di credito, il codice utente e la password per l'accesso.
3. Dopo aver sviluppato l'istruzione CREATE di 3 tabelle rappresentanti una relazione N:N scelta dal candidato, realizzi le seguenti query SQL:
 - a. I componenti del prodotto con descrizione "libreria 200 x 200 x 40";
 - b. Il totale delle vendite per ogni cliente;
 - c. Il nome e il prezzo del KIT con l'altezza più alta.
4. Dopo aver esaurito i punti precedenti è richiesto un ulteriore approfondimento sulla sicurezza informatica dell'azienda. L'azienda per ovviare a perdite di dati ha deciso di preservare i dati utilizzando o dei sistemi di backup o un servizio di Cloud. Elencare e discutere le problematiche tecnico-giuridiche delle soluzioni indicate ed evidenziare eventuali strategie per la sicurezza dei dati archiviati.

Economia Aziendale

Il/La candidato/a sviluppi l'argomento di seguito riportato, che sarà discusso durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.

L'elaborato deve essere realizzato utilizzando un programma di videoscrittura ed eventualmente un foglio di calcolo per la redazione di documenti contabili ed extracontabili.

Possono essere inseriti nella trattazione dell'argomento schemi, tabelle, documenti e immagini.

L'elaborato deve essere inviato entro il 31 maggio.

BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE

Dopo aver commentato il contenuto e l'importanza assunta negli ultimi anni dal bilancio socio-ambientale, con dati opportunamente scelti presentare il Conto economico dell'esercizio n della Alfa spa, da cui emerga un risultato economico positivo.

Procedere quindi:

1. alla rielaborazione del Conto Economico a valore aggiunto;
2. alla determinazione delle somme erogate a favore dei soggetti rappresentativi dei fattori produttivi che hanno contribuito alla creazione del valore aggiunto, tenendo presente che gli *stakeholder* di Alfa spa sono:
 - il personale
 - la pubblica amministrazione
 - i finanziatori a titolo di capitale di debito
 - l'impresa.

Presentare infine il bilancio socio ambientale dell'azienda Barilla, dal quale emerga il suo impegno verso la collettività e verso gli *stakeholder* in ambito economico, sociale e ambientale.

Informatica

L'azienda GAMMA a causa dell'emergenza pandemica ha deciso di espandere il suo mercato vendendo online i suoi vini. Per gestire gli ordini ha deciso di acquistare una nuova area di vendita e di predisporre una rete aziendale in tale struttura che sarà così composta:

- una grande stanza di lavoro per smaltire gli ordini (per 3 dipendenti) ognuno con postazione di lavoro ed una stampante condivisa;
- una sala Server (con un web server);
- un punto di smistamento munito di PC portatili per i dipendenti (max 5) e di connessione wifi protetta per accesso a internet

Il candidato, utilizzando anche software di terze parti, progetti l'intero sistema informativo aziendale a partire dal:

1. progetto grafico della rete che rappresenti tutti i PC, gli apparati di connessione (Router che svolge anche la funzione DHCP, Switch, Hub), il collegamento dei PC (cablato, wifi) e quant'altro egli ritenga necessario per far meglio comprendere la struttura della rete aziendale. (NB si richiede lo screenshot della rete realizzata e delle configurazioni delle schede di rete dei singoli apparati tenendo presente che l'IP del router è 172.18.3.1 e il DNS è 5.138.12.251)
2. Il database aziendale (Modello E/R e tabelle), integrato a propria scelta sulla base delle caratteristiche dei prodotti, tenendo presente i seguenti vincoli:
 - a. Ogni vino è identificato con un codice univoco che corrisponde al codice a barre riprodotto nell'etichetta, il prezzo, una descrizione, la tipologia, l'anno di produzione ed il numero di bottiglie in rimanenza.
 - b. Ogni ordine avrà un proprio codice ed una data. Deve essere possibile identificare il dipendente che si è occupato dell'evasione dell'ordine. Nell'ordine deve figurare il tipo di imballaggio utilizzato per la spedizione. Un ordine può contenere più vini, per ogni vino è possibile ordinare più bottiglie.
 - c. I dati anagrafici dei dipendenti che lavorano nel settore vendite; ognuno di loro identificato da un codice univoco.
3. Dopo aver sviluppato l'istruzione CREATE di 3 tabelle rappresentanti una relazione N:N scelta dal candidato, realizzi le seguenti query SQL:
 - a. Tutti gli ordini ricevuti per i prodotti "Chianti" in ordine di data;
 - b. Il numero delle bottiglie vendute per ogni vino;
 - c. Il nome del vino con più bottiglie in rimanenza.
4. L'azienda ha subito un attacco di hacking tramite alcune email sospette. Si discuta delle problematiche tecnico-giuridiche derivanti da minacce informatiche quali virus Trojan e Phishing suggerendo delle regole da seguire per ovviare a tali problematiche.

Economia Aziendale

Il/La candidato/a sviluppi l'argomento di seguito riportato, che sarà discusso durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.

L'elaborato deve essere realizzato utilizzando un programma di videoscrittura ed eventualmente un foglio di calcolo per la redazione di documenti contabili ed extracontabili.

Possono essere inseriti nella trattazione dell'argomento schemi, tabelle, documenti e immagini.

L'elaborato deve essere inviato entro il 31 maggio.

BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE

Dopo aver commentato il contenuto e l'importanza assunta negli ultimi anni dal bilancio socio-ambientale, con dati opportunamente scelti presentare il Conto economico dell'esercizio n della Alfa spa, da cui emerga un risultato economico positivo.

Procedere quindi:

1. alla rielaborazione del Conto Economico a valore aggiunto;
2. alla determinazione delle somme erogate a favore dei soggetti rappresentativi dei fattori produttivi che hanno contribuito alla creazione del valore aggiunto, tenendo presente che gli *stakeholder* di Alfa spa sono:
 - il personale
 - la pubblica amministrazione
 - i finanziatori a titolo di capitale di debito
 - l'impresa.

Presentare infine il bilancio socio ambientale della banca Intesa Sanpaolo, dal quale emerga il suo impegno verso la collettività e verso gli *stakeholder* in ambito economico, sociale e ambientale.

Informatica

Un'oreficeria ha deciso di vendere on line mettendo all'asta le sue pietre preziose.

L'azienda è dotata di un piccolo ufficio con 3 postazioni di lavoro ed una stampante condivisa; una sala Server (con il serverWEB raggiungibile sia dall'interno che dall'esterno); dallo show-room è possibile connettersi mediante 3pc portatili connessi in Wi-fi.

Il candidato, utilizzando anche software di terze parti, progetti l'intero sistema informativo aziendale del negozio a partire dal:

1. progetto grafico della rete che rappresenti tutti i PC, gli apparati di connessione (Router che svolge anche la funzione DHCP, Switch, Hub), il collegamento dei PC (cablato, wifi) e quant'altro egli ritenga necessario per far meglio comprendere la struttura della rete aziendale. (NB si richiede lo screenshot della rete realizzata e delle configurazioni delle schede di rete dei singoli apparati tenendo presente che l'IP del router è 172.19.8.12 e il DNS è 11.38.12.12)
2. Il database aziendale (Modello E/R e tabelle), integrato con dati a scelta, tenendo presente i seguenti vincoli:
 - a. Ogni pietra messa all'asta ha un codice univoco, è presente il prezzo di partenza ed il prezzo di riserva (prezzo minimo di vendita), per ogni pietra è possibile caricare più foto;
 - b. Per ogni pietra vengono memorizzate le offerte di acquisto effettuate da ogni cliente memorizzando l'orario dell'offerta;
 - c. Ogni pietra ha il suo certificato di qualità ed è presente l'archivio delle società certificatrici.
 - d. Per ogni cliente vengono memorizzati i dati anagrafici, la liberatoria sulla privacy ed i dati della carta di credito, il codice utente e la password per l'accesso.
3. Dopo aver sviluppato l'istruzione CREATE di 3 tabelle rappresentanti una relazione N:N scelta dal candidato, realizzi le seguenti query SQL:
 - a. Tutte le offerte ricevute per le pietre "Topazio" in ordine di prezzo decrescente indicando data e ora dell'offerta;
 - b. Il numero dei certificati per ogni società certificatrice
 - c. L'Id ed il nome della pietra con il numero di carati più alto.
4. Dopo aver esaurito i punti precedenti è richiesto un ulteriore approfondimento sulla sicurezza informatica dell'azienda. In particolare si discutano le strategie tecnico-giuridiche a tutela dei dati aziendali concentrandosi su una possibile minaccia che potrebbe arrivare attraverso la connessione ad internet della rete aziendale.

Economia Aziendale

Il/La candidato/a sviluppi l'argomento di seguito riportato, che sarà discusso durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.

L'elaborato deve essere realizzato utilizzando un programma di videoscrittura ed eventualmente un foglio di calcolo per la redazione di documenti contabili ed extracontabili.

Possono essere inseriti nella trattazione dell'argomento schemi, tabelle, documenti e immagini.

L'elaborato deve essere inviato entro il 31 maggio.

BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE

Dopo aver commentato il contenuto e l'importanza assunta negli ultimi anni dal bilancio socio-ambientale, con dati opportunamente scelti presentare il Conto economico dell'esercizio n della Alfa spa, da cui emerga un risultato economico positivo.

Procedere quindi:

1. alla rielaborazione del Conto Economico a valore aggiunto;
2. alla determinazione delle somme erogate a favore dei soggetti rappresentativi dei fattori produttivi che hanno contribuito alla creazione del valore aggiunto, tenendo presente che gli *stakeholder* di Alfa spa sono:
 - il personale
 - la pubblica amministrazione
 - i finanziatori a titolo di capitale di debito
 - l'impresa.

Presentare infine il bilancio socio ambientale della Ferrero, dal quale emerga il suo impegno verso la collettività e verso gli *stakeholder* in ambito economico, sociale e ambientale.

Informatica

Un parco naturale ha deciso di tracciare gli animali presenti nel parco stesso. Ogni volta che un animale viene catturato o inserito nel parco gli viene applicato un trasmettitore GPS sottopelle grazie al quale identificare l'animale. Il parco è dotato di una torre di controllo dalla quale viene monitorato il movimento degli animali. La torre di controllo è così organizzata:

- Una grande stanza di lavoro per i controllori con 5 postazioni di lavoro ed una stampante condivisa;
- Una sala Server (con un server che ospita il sito web raggiungibile dall'interno e dall'esterno);
- Ci sono inoltre 5 pc portatili connessi in Wi-fi.

Il candidato, utilizzando anche software di terze parti, progetti l'intero sistema informativo aziendale del parco a partire dal:

1. progetto grafico della rete che rappresenti tutti i PC, gli apparati di connessione (Router che svolge anche la funzione di server DHCP, Switch, Hub), il collegamento dei PC (cablato, wifi) e quant'altro egli ritenga necessario per far meglio comprendere la struttura della rete aziendale. (NB si richiede lo screenshot della rete realizzata e delle configurazioni delle schede di rete dei singoli apparati, l'IP del router è 192.168.3.1 quello del DNS è 8.8.8.8)
2. Il database aziendale, (Modello E/R e tabelle), integrato con dati a scelta, tenendo presente i seguenti vincoli:
 - a. Ogni animale ha un codice univoco, per ogni animale è nota la data di attivazione del GPS;
 - b. Per ogni animale è nota la specie a cui appartiene con le relative caratteristiche;
 - c. Di ogni animale vengono memorizzate la posizioni rilevate dal trasmettitore GPS (coordinate latitudine e longitudine) ed ora della rilevazione;
 - d. Ogni controllore ha assegnata per un certo periodo di tempo, una o più specie da monitorare. Ogni specie può essere assegnata a più controllori.
3. Dopo aver sviluppato l'istruzione CREATE di 3 tabelle rappresentanti una relazione N:N scelta dal candidato, realizzi le seguenti query SQL:
 - a. Tutti i movimenti dei "Bradipo Reali" presenti nel parco in ordine di data/ora;
 - b. Il numero degli animali monitorati per ogni specie
 - c. L'ID e la specie dell'animale che ha il GPS attivato per primo.
4. Dopo aver esaurito i punti precedenti è richiesto un ulteriore approfondimento. In seguito alla diffusione dei social Network, l'azienda ha deciso di realizzare una sua pagina pubblicitaria. Descrivere le problematiche tecnico-giuridiche derivanti da un uso non consapevole dei social.

Economia Aziendale

Il/La candidato/a sviluppi l'argomento di seguito riportato, che sarà discusso durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.

L'elaborato deve essere realizzato utilizzando un programma di videoscrittura ed eventualmente un foglio di calcolo per la redazione di documenti contabili ed extracontabili.

Possono essere inseriti nella trattazione dell'argomento schemi, tabelle, documenti e immagini.

L'elaborato deve essere inviato entro il 31 maggio.

BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE

Dopo aver commentato il contenuto e l'importanza assunta negli ultimi anni dal bilancio socio-ambientale, con dati opportunamente scelti presentare il Conto economico dell'esercizio n della Alfa spa, da cui emerga un risultato economico positivo.

Procedere quindi:

1. alla rielaborazione del Conto Economico a valore aggiunto;
2. alla determinazione delle somme erogate a favore dei soggetti rappresentativi dei fattori produttivi che hanno contribuito alla creazione del valore aggiunto, tenendo presente che gli *stakeholder* di Alfa spa sono:
 - il personale
 - la pubblica amministrazione
 - i finanziatori a titolo di capitale di debito
 - l'impresa.

Presentare infine il bilancio socio ambientale della Arnoldo Mondadori editore spa, dal quale emerga il suo impegno verso la collettività e verso gli *stakeholder* in ambito economico, sociale e ambientale.

Informatica

Un allevamento di agnelli destinati alla macellazione ha deciso di procedere al monitoraggio delle pecore e dei montoni in modo da poter effettuare una selezione genetica per migliorare la produzione.

Sono presenti 3 ovili all'interno di ognuno dei quali sono inserite 20 pecore ed un montone.

Negli uffici ci sono 5 postazioni di lavoro ed una stampante condivisa, una sala Server (con il server WEB), ci sono inoltre 4 pc portatili connessi in Wi-fi utilizzati dagli operatori all'interno degli ovili.

Il candidato, utilizzando anche software di terze parti, progetti l'intero sistema informativo aziendale dell'allevamento a partire dal:

1. progetto grafico della rete che rappresenti tutti i PC, gli apparati di connessione (Router che svolge anche la funzione di server DHCP, Switch, Hub), il collegamento dei PC (cablato, wifi) e quant'altro egli ritenga necessario per far meglio comprendere la struttura della rete aziendale. (NB si richiede lo screenshot della rete realizzata e delle configurazioni delle schede di rete dei singoli apparati, l'IP del router è 192.168.5.6 quello del DNS è 4.4.4.4)
2. Il database aziendale, (Modello E/R e tabelle), integrato a propria scelta, tenendo presente i seguenti vincoli:
 - a. Ogni montone ed ogni pecora ha un codice univoco che corrisponde al numero registrato all'interno della clip inserita nell'orecchio dell'animale. Il database dei maschi è separato da quello delle femmine.
 - b. E' presente un archivio degli agnelli identificati allo stesso modo dei genitori che debbono essere inseriti all'interno del data base. Per gli agnelli sono noti i genitori, la data di nascita ed il peso al momento del macello.
 - c. per ogni pecora è noto l'ovile dove è al momento ubicata.
3. Dopo aver sviluppato l'istruzione CREATE di 3 tabelle rappresentanti una relazione N:N scelta dal candidato, realizzi le seguenti query SQL:
 - a. L'elenco degli id delle pecore ubicate nell'ovile nr. 1 ordinate per data di nascita;
 - b. Il totale dei kg di carne di agnello prodotti da ogni montone
 - c. L'ID della pecora più anziana del gregge.
4. Alla luce delle problematiche relative alla sicurezza ed integrità delle informazioni archiviate nei sistemi informatici e della loro riservatezza, si discutano le problematiche tecnico-giuridiche relative all'autenticazione degli utenti di un sistema informatico di rete, discutendo sistemi e protocolli utilizzati in tale contesto.

Economia Aziendale

Il/La candidato/a sviluppi l'argomento di seguito riportato, che sarà discusso durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.

L'elaborato deve essere realizzato utilizzando un programma di videoscrittura ed eventualmente un foglio di calcolo per la redazione di documenti contabili ed extracontabili.

Possono essere inseriti nella trattazione dell'argomento schemi, tabelle, documenti e immagini.

L'elaborato deve essere inviato entro il 31 maggio.

BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE

Dopo aver commentato il contenuto e l'importanza assunta negli ultimi anni dal bilancio socio-ambientale, con dati opportunamente scelti presentare il Conto economico dell'esercizio n della Alfa spa, da cui emerga un risultato economico positivo.

Procedere quindi:

1. alla rielaborazione del Conto Economico a valore aggiunto;
2. alla determinazione delle somme erogate a favore dei soggetti rappresentativi dei fattori produttivi che hanno contribuito alla creazione del valore aggiunto, tenendo presente che gli *stakeholder* di Alfa spa sono:
 - il personale
 - la pubblica amministrazione
 - i finanziatori a titolo di capitale di debito
 - l'impresa.

Presentare infine il bilancio socio ambientale di Decathlon spa, dal quale emerga il suo impegno verso la collettività e verso gli *stakeholder* in ambito economico, sociale e ambientale.

Informatica

Un negozio di quadri ha deciso di vendere on line mettendo all'asta i propri quadri.

L'azienda è dotata di un piccolo ufficio con 3 postazioni di lavoro ed una stampante condivisa; una sala Server (con il server WEB raggiungibile sia dall'interno che dall'esterno); dallo show-room è possibile connettersi mediante 3 pc portatili connessi in Wi-fi.

Il candidato, utilizzando anche software di terze parti, progetti l'intero sistema informativo aziendale a partire dal:

1. progetto grafico della rete che rappresenti tutti i PC, gli apparati di connessione (Router che svolge anche la funzione DHCP, Switch, Hub), il collegamento dei PC (cablato, wifi) e quant'altro egli ritenga necessario per far meglio comprendere la struttura della rete aziendale. (NB si richiede lo screenshot della rete realizzata e delle configurazioni delle schede di rete dei singoli apparati tenendo presente che l'IP del router è 172.16.18.21 e il DNS è 157.138.12.125)
2. Il database aziendale (Modello E/R e tabelle), integrato con dati a scelta, tenendo presente i seguenti vincoli:
 - a. Ogni quadro messa all'asta ha un codice univoco, è presente l'autore ed una descrizione analitica, il prezzo di partenza ed il prezzo di riserva (prezzo minimo di vendita), per ogni quadro è possibile caricare più foto;
 - b. Per ogni quadro vengono memorizzate le offerte di acquisto effettuate da ogni cliente memorizzando l'orario dell'offerta;
 - c. Per ogni cliente vengono memorizzati i dati anagrafici, la liberatoria sulla privacy ed i dati della carta di credito, il codice utente e la password per l'accesso.
3. Dopo aver sviluppato l'istruzione CREATE di 3 tabelle rappresentanti una relazione N:N scelta dal candidato, realizzi le seguenti query SQL:
 - a. Tutte le offerte ricevute per i quadri di "Segantini" in ordine di prezzo decrescente;
 - b. Il numero dei quadri presenti per ogni autore
 - c. Il nome dell'autore che ha ricevuto l'offerta più alta
4. Dopo aver esaurito i punti precedenti è richiesto un ulteriore approfondimento. In seguito all'accesso non autorizzato ai sistemi aziendali si argomenta il problema dei malware con particolare attenzione agli aspetti tecnico-giuridici derivanti da attacchi Cyberlocker ed i ransomware.

Economia Aziendale

Il/La candidato/a sviluppi l'argomento di seguito riportato, che sarà discusso durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.

L'elaborato deve essere realizzato utilizzando un programma di videoscrittura ed eventualmente un foglio di calcolo per la redazione di documenti contabili ed extracontabili.

Possono essere inseriti nella trattazione dell'argomento schemi, tabelle, documenti e immagini.

L'elaborato deve essere inviato entro il 31 maggio.

BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE

Dopo aver commentato il contenuto e l'importanza assunta negli ultimi anni dal bilancio socio-ambientale, con dati opportunamente scelti presentare il Conto economico dell'esercizio n della Alfa spa, da cui emerga un risultato economico positivo.

Procedere quindi:

1. alla rielaborazione del Conto Economico a valore aggiunto;
2. alla determinazione delle somme erogate a favore dei soggetti rappresentativi dei fattori produttivi che hanno contribuito alla creazione del valore aggiunto, tenendo presente che gli *stakeholder* di Alfa spa sono:
 - il personale
 - la pubblica amministrazione
 - i finanziatori a titolo di capitale di debito
 - l'impresa.

Presentare infine il bilancio socio ambientale della Coca-Cola, dal quale emerga il suo impegno verso la collettività e verso gli *stakeholder* in ambito economico, sociale e ambientale.

Informatica

Una azienda di noleggio di biciclette è ubicata in un locale fronte strada. Di fronte sono presenti gli uffici con 5 postazioni di lavoro, una stampante condivisa nel retro sono presenti 5 pc portatili connessi in WI-FI e la sala server.

Il candidato, utilizzando anche software di terze parti, rappresenti l'intero sistema informativo a partire dal:

1. progetto grafico della rete che rappresenti tutti i PC, gli apparati di connessione (Router che svolge anche la funzione di server DHCP, Switch, Hub), il collegamento dei PC (cablato, wifi) e quant'altro egli ritenga necessario per far meglio comprendere la struttura della rete aziendale. (NB si richiede lo screenshot della rete realizzata e delle configurazioni delle schede di rete dei singoli apparati tenendo presente che l'IP del router è 172.19.0.1 e il DNS è 6.6.2.2)
2. Il database aziendale, (Modello E/R e tabelle), tenendo presente i seguenti vincoli:
 - a. Ogni bicicletta ha un codice univoco, per ognuna è nota la data di acquisto, e la eventuale data di rottamazione;
 - b. Per ogni bicicletta è nota la tipologia (passeggio, mountain bike, tandem, etc.);
 - c. Di ogni noleggio è nota la data di inizio e di riconsegna del bene, l'importo fatturato ed il cliente che ha noleggiato la bici.
 - d. Ogni nuovo cliente deve sottoscrivere la liberatoria sulla privacy.
3. Dopo aver sviluppato l'istruzione CREATE di 3 tabelle rappresentanti una relazione N:N scelta dal candidato, realizzi le seguenti query SQL:
 - a. Tutti i noleggi di "mountain bike" effettuati nell'anno 2020 dai clienti residenti nella provincia di Roma;
 - b. Il numero di noleggi effettuato per ogni tipologia di bici;
 - c. Il cliente con l'importo del noleggio più alto.
4. Dopo aver esaurito i punti precedenti è richiesto un ulteriore approfondimento sulla sicurezza informatica dell'azienda L'azienda per ovviare a perdite di dati ha deciso di preservare i dati utilizzando o dei sistemi di backup o un servizio di Cloud. Elencare e discutere le problematiche tecnico-giuridiche delle soluzioni indicate ed evidenziare eventuali strategie per la sicurezza dei dati archiviati.

Economia Aziendale

Il/La candidato/a sviluppi l'argomento di seguito riportato, che sarà discusso durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.

L'elaborato deve essere realizzato utilizzando un programma di videoscrittura ed eventualmente un foglio di calcolo per la redazione di documenti contabili ed extracontabili.

Possono essere inseriti nella trattazione dell'argomento schemi, tabelle, documenti e immagini.

L'elaborato deve essere inviato entro il 31 maggio.

BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE

Dopo aver commentato il contenuto e l'importanza assunta negli ultimi anni dal bilancio socio-ambientale, con dati opportunamente scelti presentare il Conto economico dell'esercizio n della Alfa spa, da cui emerga un risultato economico positivo.

Procedere quindi:

1. alla rielaborazione del Conto Economico a valore aggiunto;
2. alla determinazione delle somme erogate a favore dei soggetti rappresentativi dei fattori produttivi che hanno contribuito alla creazione del valore aggiunto, tenendo presente che gli *stakeholder* di Alfa spa sono:
 - il personale
 - la pubblica amministrazione
 - i finanziatori a titolo di capitale di debito
 - l'impresa.

Presentare infine il bilancio socio ambientale di Google, dal quale emerga il suo impegno verso la collettività e verso gli *stakeholder* in ambito economico, sociale e ambientale.

Informatica

L'azienda ALFA che vende componenti per PC ha deciso di espandere il suo mercato vendendo dei kit completi per l'assemblaggio del computer. A tal proposito ha deciso di acquistare una nuova area di vendita e di predisporre una rete aziendale in tale struttura che sarà così composta:

- una grande stanza di lavoro per smaltire gli ordini (per 5 dipendenti) ognuno con postazione di lavoro ed una stampante condivisa;
- una sala con un web server;
- un magazzino munito di PC portatili per i magazzinieri (max 5) e di connessione wifi protetta per accesso a internet

Il candidato, utilizzando anche software di terze parti, progetti l'intero sistema informativo aziendale del negozio a partire dal:

1. progetto grafico della rete che rappresenti tutti i PC, gli apparati di connessione (Router che svolge anche la funzione DHCP, Switch, Hub), il collegamento dei PC (cablato, wifi) e quant'altro egli ritenga necessario per far meglio comprendere la struttura della rete aziendale. (NB si richiede lo screenshot della rete realizzata e delle configurazioni delle schede di rete dei singoli apparati tenendo presente che l'IP del router è 172.17.1.2 e il DNS è 57.38.12.25)
2. Il database aziendale (Modello E/R e tabelle), integrato con dati a scelta, tenendo presente i seguenti vincoli:
 - a. Il KIT è identificato da un codice univoco, dalla descrizione e da un prezzo.
 - b. I pezzi che compongono il KIT vengono memorizzati in una tabella e saranno caratterizzati da un codice, un prezzo, una descrizione e la quantità.
 - c. Per ogni vendita viene memorizzata la data.
 - d. Per ogni cliente vengono memorizzati i dati anagrafici, la liberatoria sulla privacy ed i dati della carta di credito, il codice utente e la password per l'accesso.
3. Dopo aver sviluppato l'istruzione CREATE di 3 tabelle rappresentanti una relazione N:N scelta dal candidato, realizzi le seguenti query SQL:
 - a. I componenti del prodotto con descrizione "KIT PC Rambo";
 - b. Il numero dei componenti per ogni KIT
 - c. Il nome del KIT con il prezzo più alto
4. L'azienda ha subito un attacco di hacking tramite alcune email sospette. Si discuta delle problematiche tecnico-giuridiche derivanti da minacce informatiche quali virus Trojan e Phishing suggerendo delle regole da seguire per ovviare a tali problematiche.

Economia Aziendale

Il/La candidato/a sviluppi l'argomento di seguito riportato, che sarà discusso durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.

L'elaborato deve essere realizzato utilizzando un programma di videoscrittura ed eventualmente un foglio di calcolo per la redazione di documenti contabili ed extracontabili.

Possono essere inseriti nella trattazione dell'argomento schemi, tabelle, documenti e immagini.

L'elaborato deve essere inviato entro il 31 maggio.

BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE

Dopo aver commentato il contenuto e l'importanza assunta negli ultimi anni dal bilancio socio-ambientale, con dati opportunamente scelti presentare il Conto economico dell'esercizio n della Alfa spa, da cui emerga un risultato economico positivo.

Procedere quindi:

1. alla rielaborazione del Conto Economico a valore aggiunto;
2. alla determinazione delle somme erogate a favore dei soggetti rappresentativi dei fattori produttivi che hanno contribuito alla creazione del valore aggiunto, tenendo presente che gli *stakeholder* di Alfa spa sono:
 - il personale
 - la pubblica amministrazione
 - i finanziatori a titolo di capitale di debito
 - l'impresa.

Presentare infine il bilancio socio ambientale di Enel spa, dal quale emerga il suo impegno verso la collettività e verso gli *stakeholder* in ambito economico, sociale e ambientale.

Informatica

Un campo da golf noleggia i cart ai propri soci. I cart sono tutti dotati di GPS che permettono ai golfisti di misurare le distanze di gioco e alla segreteria di verificare il posizionamento dei cart in campo in modo da monitorare i tempi di gioco.

La club house è così organizzata:

- Una stanza di lavoro per la segreteria con 3 postazioni di lavoro ed una stampante condivisa;
- Una sala Server (con un server che ospita il sito web raggiungibile dall'interno e dall'esterno);
- Ci sono inoltre 5 pc portatili connessi in Wi-fi.

Il candidato, utilizzando anche software di terze parti, progetti l'intero sistema informativo aziendale del parco a partire dal:

1. progetto grafico della rete che rappresenti tutti i PC, gli apparati di connessione (Router che svolge anche la funzione di server DHCP, Switch, Hub), il collegamento dei PC (cablato, wifi) e quant'altro egli ritenga necessario per far meglio comprendere la struttura della rete aziendale. (NB si richiede lo screenshot della rete realizzata e delle configurazioni delle schede di rete dei singoli apparati, l'IP del router è 192.168.1.111 quello del DNS è 8.8.4.4)
2. Il database aziendale, (Modello E/R e tabelle), tenendo presente i seguenti vincoli:
 - a. Ogni cart ha un codice univoco, per ogni cart sono note le caratteristiche e la data in cui sono state cambiate le batterie;
 - b. Di ogni Cart vengono memorizzate le posizioni rilevate dal trasmettitore GPS (coordinate latitudine e longitudine) e l'ora della rilevazione;
 - c. Il cart viene noleggiato ad ore. Deve essere possibile ricostruire il dettaglio delle date in cui il cart è stato noleggiato dai soci.
 - d. Ogni socio ha un codice univoco uguale al codice tessera, di ogni socio è noto il suo handicap di gioco.
3. Dopo aver sviluppato l'istruzione CREATE di 3 tabelle rappresentanti una relazione N:N scelta dal candidato, realizzi le seguenti query SQL:
 - a. Tutti i movimenti del Cart nr. 27 avvenuti nella giornata del 15.12.2021 in ordine di data/ora;
 - b. Il totale delle ore di noleggio per ogni cart.
 - c. Il nome del socio che ha l'handicap più basso.
4. Dopo aver esaurito i punti precedenti è richiesto un ulteriore approfondimento sulla sicurezza informatica dell'azienda. In particolare si discutano le strategie tecnico-giuridiche a tutela dei dati aziendali concentrandosi su una possibile minaccia che potrebbe arrivare attraverso la connessione ad internet della rete aziendale.

Economia Aziendale

Il/La candidato/a sviluppi l'argomento di seguito riportato, che sarà discusso durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.

L'elaborato deve essere realizzato utilizzando un programma di videoscrittura ed eventualmente un foglio di calcolo per la redazione di documenti contabili ed extracontabili.

Possono essere inseriti nella trattazione dell'argomento schemi, tabelle, documenti e immagini.

L'elaborato deve essere inviato entro il 31 maggio.

BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE

Dopo aver commentato il contenuto e l'importanza assunta negli ultimi anni dal bilancio socio-ambientale, con dati opportunamente scelti presentare il Conto economico dell'esercizio n della Alfa spa, da cui emerga un risultato economico positivo.

Procedere quindi:

1. alla rielaborazione del Conto Economico a valore aggiunto;
2. alla determinazione delle somme erogate a favore dei soggetti rappresentativi dei fattori produttivi che hanno contribuito alla creazione del valore aggiunto, tenendo presente che gli *stakeholder* di Alfa spa sono:
 - il personale
 - la pubblica amministrazione
 - i finanziatori a titolo di capitale di debito
 - l'impresa.

Presentare infine il bilancio socio ambientale di Acea spa, dal quale emerga il suo impegno verso la collettività e verso gli *stakeholder* in ambito economico, sociale e ambientale.

Informatica

Un antiquario ha deciso di vendere on line mettendo all'asta i suoi mobili antichi.

I mobili sono ubicati in un grande capannone industriale, al piano superiore ci sono gli uffici con 3 postazioni di lavoro ed una stampante condivisa; una sala con un server WEB; dal capannone è possibile connettersi mediante 5 pc portatili connessi in Wi-fi.

Il candidato, utilizzando anche software di terze parti, progetti l'intero sistema informativo aziendale del parco a partire dal:

1. progetto grafico della rete che rappresenti tutti i PC, gli apparati di connessione (Router che svolge anche la funzione di server DHCP, Switch, Hub), il collegamento dei PC (cablato, wifi) e quant'altro egli ritenga necessario per far meglio comprendere la struttura della rete aziendale. (NB si richiede lo screenshot della rete realizzata e delle configurazioni delle schede di rete dei singoli apparati tenendo presente che l'IP del router è 192.168.4.11 e il DNS è 158.38.12.256)
2. Il database aziendale (Modello E/R e tabelle), integrato con dati a scelta, tenendo presente i seguenti vincoli:
 - a. Ogni mobile messo all'asta ha un codice univoco, è presente la tipologia ed una descrizione analitica, il prezzo di partenza ed il prezzo di riserva (prezzo minimo di vendita), per ogni mobile è possibile caricare più foto;
 - b. Per ogni mobile vengono memorizzate le offerte di acquisto effettuate da ogni cliente memorizzando l'orario dell'offerta;
 - c. Ogni mobile è certificato ed è presente l'archivio degli esperti d'arte.
 - d. Per ogni cliente vengono memorizzati i dati anagrafici, la liberatoria sulla privacy ed i dati della carta di credito, il codice utente e la password per l'accesso.
3. Dopo aver sviluppato l'istruzione CREATE di 3 tabelle rappresentanti una relazione N:N scelta dal candidato, realizzi le seguenti query SQL:
 - a. Tutte le offerte ricevute per gli "scrittoi" il giorno 15/1/2020;
 - b. Il numero delle offerte effettuate da ogni cliente
 - c. L'ID ed il nome del cliente che ha offerto il prezzo più alto
4. Dopo aver esaurito i punti precedenti è richiesto un ulteriore approfondimento. In seguito alla diffusione dei social Network, l'azienda ha deciso di realizzare una sua pagina pubblicitaria. Descrivere le problematiche tecnico-giuridiche derivanti da un uso non consapevole dei social.

Economia Aziendale

Il/La candidato/a sviluppi l'argomento di seguito riportato, che sarà discusso durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.

L'elaborato deve essere realizzato utilizzando un programma di videoscrittura ed eventualmente un foglio di calcolo per la redazione di documenti contabili ed extracontabili.

Possono essere inseriti nella trattazione dell'argomento schemi, tabelle, documenti e immagini.

L'elaborato deve essere inviato entro il 31 maggio.

BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE

Dopo aver commentato il contenuto e l'importanza assunta negli ultimi anni dal bilancio socio-ambientale, con dati opportunamente scelti presentare il Conto economico dell'esercizio n della Alfa spa, da cui emerga un risultato economico positivo.

Procedere quindi:

1. alla rielaborazione del Conto Economico a valore aggiunto;
2. alla determinazione delle somme erogate a favore dei soggetti rappresentativi dei fattori produttivi che hanno contribuito alla creazione del valore aggiunto, tenendo presente che gli *stakeholder* di Alfa spa sono:
 - il personale
 - la pubblica amministrazione
 - i finanziatori a titolo di capitale di debito
 - l'impresa.

Presentare infine il bilancio socio ambientale della società cooperativa Conad, che opera nella grande distribuzione organizzata, dal quale emerga il suo impegno verso la collettività e verso gli *stakeholder* in ambito economico, sociale e ambientale.

Informatica

L'azienda FUXIA a causa dell'emergenza pandemica ha deciso di espandere il suo mercato vendendo on line i suoi prodotti omeopatici del settore para-farmaucetico. A tal proposito ha deciso di acquistare una nuova area di vendita e di predisporre una rete aziendale in tale struttura che sarà così composta:

- una grande stanza di lavoro per smaltire gli ordini (per 3 dipendenti) ognuno con postazione di lavoro ed una stampante condivisa;
- una sala con un Server Web;
- un magazzino munito di PC portatili per i magazzinieri (max 5) e di connessione wifi protetta per accesso a internet

Il candidato, utilizzando anche software di terze parti, progetti l'intero sistema informativo aziendale del negozio a partire dal:

1. progetto grafico della rete che rappresenti tutti i PC, gli apparati di connessione (Router che svolge anche la funzione DHCP, Switch, Hub), il collegamento dei PC (cablato, wifi) e quant'altro egli ritenga necessario per far meglio comprendere la struttura della rete aziendale. (NB si richiede lo screenshot della rete realizzata e delle configurazioni delle schede di rete dei singoli apparati tenendo presente che l'IP del router è 172.16.21.1 e il DNS è 56.35.12.125)
2. Il database aziendale (Modello E/R e tabelle), integrato con dati a scelta, tenendo presente i seguenti vincoli:
 - a. Ogni prodotto è identificato con un codice univoco che corrisponde al codice a barre riprodotto nell'etichetta, il prezzo, una descrizione e la tipologia. Nel database sono inoltre riportati tutti i principi attivi di ogni farmaco.
 - b. Ogni ordine avrà un proprio codice ed una data. Deve essere possibile identificare il dipendente che si è occupato dell'evasione dell'ordine. Un ordine può contenere più prodotti, per ogni prodotto è possibile ordinare più pezzi.
 - c. I dati anagrafici dei dipendenti, ognuno di loro identificato da un codice univoco.
3. Dopo aver sviluppato l'istruzione CREATE di 3 tabelle rappresentanti una relazione N:N scelta dal candidato, realizzi le seguenti query SQL:
 - a. I principi attivi del prodotto con descrizione "Genius";
 - b. Il totale dei pezzi ordinati per ogni prodotto
 - c. Il nome del dipendente con lo stipendio più alto
4. Alla luce delle problematiche relative alla sicurezza ed integrità delle informazioni archiviate nei sistemi informatici e della loro riservatezza, si discutano le problematiche tecnico-giuridiche relative all'autenticazione degli utenti di un sistema informatico di rete, discutendo sistemi e protocolli utilizzati in tale contesto.

Economia Aziendale

Il/La candidato/a sviluppi l'argomento di seguito riportato, che sarà discusso durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.

L'elaborato deve essere realizzato utilizzando un programma di videoscrittura ed eventualmente un foglio di calcolo per la redazione di documenti contabili ed extracontabili.

Possono essere inseriti nella trattazione dell'argomento schemi, tabelle, documenti e immagini.

L'elaborato deve essere inviato entro il 31 maggio.

BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE

Dopo aver commentato il contenuto e l'importanza assunta negli ultimi anni dal bilancio socio-ambientale, con dati opportunamente scelti presentare il Conto economico dell'esercizio n della Alfa spa, da cui emerga un risultato economico positivo.

Procedere quindi:

1. alla rielaborazione del Conto Economico a valore aggiunto;
2. alla determinazione delle somme erogate a favore dei soggetti rappresentativi dei fattori produttivi che hanno contribuito alla creazione del valore aggiunto, tenendo presente che gli *stakeholder* di Alfa spa sono:
 - il personale
 - la pubblica amministrazione
 - i finanziatori a titolo di capitale di debito
 - l'impresa.

Presentare infine il bilancio socio ambientale della Ferrarelle spa, dal quale emerga il suo impegno verso la collettività e verso gli *stakeholder* in ambito economico, sociale e ambientale.

Informatica

Un parco naturale ha deciso di tracciare gli animali presenti nel parco stesso. Ogni volta che un animale viene catturato o inserito nel parco gli viene applicato un trasmettitore GPS sottopelle grazie al quale identificare l'animale. Il parco è dotato di una torre di controllo dalla quale viene monitorato il movimento degli animali. La torre di controllo è così organizzata:

- Una grande stanza di lavoro per i controllori con 5 postazioni di lavoro ed una stampante condivisa;
- Una sala Server (con un server che ospita il sito web raggiungibile dall'interno e dall'esterno);
- Ci sono inoltre 5 pc portatili connessi in Wi-fi.

Il candidato, utilizzando anche software di terze parti, progetti l'intero sistema informativo aziendale del parco a partire dal:

1. progetto grafico della rete che rappresenti tutti i PC, gli apparati di connessione (Router che svolge anche la funzione di server DHCP, Switch, Hub), il collegamento dei PC (cablato, wifi) e quant'altro egli ritenga necessario per far meglio comprendere la struttura della rete aziendale. (NB si richiede lo screenshot della rete realizzata e delle configurazioni delle schede di rete dei singoli apparati, l'IP del router è 192.168.3.1 quello del DNS è 8.8.8.8)
2. Il database aziendale, (Modello E/R e tabelle), integrato con dati a scelta, tenendo presente i seguenti vincoli:
 - a. Ogni animale ha un codice univoco, per ogni animale è nota la data di attivazione del GPS;
 - b. Per ogni animale è nota la specie a cui appartiene con le relative caratteristiche;
 - c. Di ogni animale vengono memorizzate la posizioni rilevate dal trasmettitore GPS (coordinate latitudine e longitudine) ed ora della rilevazione;
 - d. Ogni controllore ha assegnata per un certo periodo di tempo, una o più specie da monitorare. Ogni specie può essere assegnata a più controllori.
3. Dopo aver sviluppato l'istruzione CREATE di 3 tabelle rappresentanti una relazione N:N scelta dal candidato, realizzi le seguenti query SQL:
 - a. Tutti i movimenti dei "Bradipo Reali" presenti nel parco in ordine di data/ora;
 - b. Il numero degli animali monitorati per ogni specie
 - c. L'ID e la specie dell'animale che ha il GPS attivato per primo.
4. Dopo aver esaurito i punti precedenti è richiesto un ulteriore approfondimento. In seguito alla diffusione dei social Network, l'azienda ha deciso di realizzare una sua pagina pubblicitaria. Descrivere le problematiche tecnico-giuridiche derivanti da un uso non consapevole dei social.

Economia Aziendale

Il/La candidato/a sviluppi l'argomento di seguito riportato, che sarà discusso durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.

L'elaborato deve essere realizzato utilizzando un programma di videoscrittura ed eventualmente un foglio di calcolo per la redazione di documenti contabili ed extracontabili.

Possono essere inseriti nella trattazione dell'argomento schemi, tabelle, documenti e immagini.

L'elaborato deve essere inviato entro il 31 maggio.

BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE

Dopo aver commentato il contenuto e l'importanza assunta negli ultimi anni dal bilancio socio-ambientale, con dati opportunamente scelti presentare il Conto economico dell'esercizio n della Alfa spa, da cui emerge un risultato economico positivo.

Procedere quindi:

1. alla rielaborazione del Conto Economico a valore aggiunto;
2. alla determinazione delle somme erogate a favore dei soggetti rappresentativi dei fattori produttivi che hanno contribuito alla creazione del valore aggiunto, tenendo presente che gli *stakeholder* di Alfa spa sono:
 - il personale
 - la pubblica amministrazione
 - i finanziatori a titolo di capitale di debito
 - l'impresa.

Presentare infine il bilancio socio ambientale della Nike, dal quale emerga il suo impegno verso la collettività e verso gli *stakeholder* in ambito economico, sociale e ambientale.

Informatica

Un allevamento di bovini ha deciso di procedere al monitoraggio delle mucche fattrici e dei tori riproduttori in modo da poter effettuare una selezione genetica per migliorare la produzione.

In un capannone sono presenti le stalle destinate alle mucche fattrici per la riproduzione ed in un altro i tori riproduttori.

Negli uffici ci sono 4 postazioni di lavoro ed una stampante condivisa, una sala Server (con un server DNS e un Server DHCP), ci sono inoltre 5 pc portatili connessi in Wi-fi utilizzati dagli operatori all'interno dei capannoni.

Il candidato, utilizzando anche software di terze parti, progetti l'intero sistema informativo aziendale dell'allevamento a partire dal:

1. progetto grafico della rete che rappresenti tutti i PC, gli apparati di connessione (Router che svolge anche la funzione di server DHCP, Switch, Hub), il collegamento dei PC (cablato, wifi) e quant'altro egli ritenga necessario per far meglio comprendere la struttura della rete aziendale. (NB si richiede lo screenshot della rete realizzata e delle configurazioni delle schede di rete dei singoli apparati)
2. Il database aziendale, (Modello E/R e tabelle), integrato con dati a scelta, tenendo presente i seguenti vincoli:
 - a. Ogni toro ed ogni mucca hanno un codice univoco, per ogni bovino è nota la razza, il colore di base e l'eventuale pezzatura, la data di nascita, nel caso in cui il bovino non sia puro viene attivato il campo ibrido. Il database dei tori è separato da quello delle mucche.
 - b. Per i Tori è presente anche l'archivio dei concorsi di bellezza ai quali il toro ha partecipato e l'importo della vincita per ogni concorso
 - c. Per ogni accoppiamento è nota la data dell'accoppiamento, la data del parto, il peso alla nascita del vitello, il sesso, ed il peso dopo 8 mesi;
3. Dopo aver sviluppato l'istruzione CREATE di 3 tabelle rappresentanti una relazione N:N scelta dal candidato, realizzi le seguenti query SQL:
 - a. Tutte le riproduzioni tra maschi e femmine della razza "California" presenti nel parco in ordine di data;
 - b. Il numero degli accoppiamenti per ogni toro.
 - c. L'ID e la razza della mucca che ha il vitello più pesante alla nascita
4. Dopo aver esaurito i punti precedenti è richiesto un ulteriore approfondimento. In seguito all'accesso non autorizzato ai sistemi aziendali si argomenta il problema dei malware con particolare attenzione agli aspetti tecnico-giuridici derivanti da attacchi Cyberlocker ed i ransomware.

Economia Aziendale

Il/La candidato/a sviluppi l'argomento di seguito riportato, che sarà discusso durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.

L'elaborato deve essere realizzato utilizzando un programma di videoscrittura ed eventualmente un foglio di calcolo per la redazione di documenti contabili ed extracontabili.

Possono essere inseriti nella trattazione dell'argomento schemi, tabelle, documenti e immagini.

L'elaborato deve essere inviato entro il 31 maggio.

BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE

Dopo aver commentato il contenuto e l'importanza assunta negli ultimi anni dal bilancio socio-ambientale, con dati opportunamente scelti presentare il Conto economico dell'esercizio n della Alfa spa, da cui emerga un risultato economico positivo.

Procedere quindi:

1. alla rielaborazione del Conto Economico a valore aggiunto;
2. alla determinazione delle somme erogate a favore dei soggetti rappresentativi dei fattori produttivi che hanno contribuito alla creazione del valore aggiunto, tenendo presente che gli *stakeholder* di Alfa spa sono:
 - il personale
 - la pubblica amministrazione
 - i finanziatori a titolo di capitale di debito
 - l'impresa.

Presentare infine il bilancio socio ambientale dell'impresa Stellantis, dal quale emerga il suo impegno verso la collettività e verso gli *stakeholder* in ambito economico, sociale e ambientale.

Informatica

Un negozio di quadri ha deciso di vendere on line mettendo all'asta i propri quadri.

L'azienda è dotata di un piccolo ufficio con 3 postazioni di lavoro ed una stampante condivisa; una sala Server (con il server WEB raggiungibile sia dall'interno che dall'esterno); dallo show-room è possibile connettersi mediante 3 pc portatili connessi in Wi-fi.

Il candidato, utilizzando anche software di terze parti, progetti l'intero sistema informativo aziendale a partire dal:

1. progetto grafico della rete che rappresenti tutti i PC, gli apparati di connessione (Router che svolge anche la funzione DHCP, Switch, Hub), il collegamento dei PC (cablato, wifi) e quant'altro egli ritenga necessario per far meglio comprendere la struttura della rete aziendale. (NB si richiede lo screenshot della rete realizzata e delle configurazioni delle schede di rete dei singoli apparati tenendo presente che l'IP del router è 172.16.18.21 e il DNS è 157.138.12.125)
2. Il database aziendale (Modello E/R e tabelle), integrato con dati a scelta, tenendo presente i seguenti vincoli:
 - a. Ogni quadro messa all'asta ha un codice univoco, è presente l'autore ed una descrizione analitica, il prezzo di partenza ed il prezzo di riserva (prezzo minimo di vendita), per ogni quadro è possibile caricare più foto;
 - b. Per ogni quadro vengono memorizzate le offerte di acquisto effettuate da ogni cliente memorizzando l'orario dell'offerta;
 - c. Per ogni cliente vengono memorizzati i dati anagrafici, la liberatoria sulla privacy ed i dati della carta di credito, il codice utente e la password per l'accesso.
3. Dopo aver sviluppato l'istruzione CREATE di 3 tabelle rappresentanti una relazione N:N scelta dal candidato, realizzi le seguenti query SQL:
 - a. Tutte le offerte ricevute per i quadri di "Segantini" in ordine di prezzo decrescente;
 - b. Il numero dei quadri presenti per ogni autore
 - c. Il nome dell'autore che ha ricevuto l'offerta più alta
4. Dopo aver esaurito i punti precedenti è richiesto un ulteriore approfondimento. In seguito all'accesso non autorizzato ai sistemi aziendali si argomenta il problema dei malware con particolare attenzione agli aspetti tecnico-giuridici derivanti da attacchi Cyberlocker ed i ransomware.

Economia Aziendale

Il/La candidato/a sviluppi l'argomento di seguito riportato, che sarà discusso durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.

L'elaborato deve essere realizzato utilizzando un programma di videoscrittura ed eventualmente un foglio di calcolo per la redazione di documenti contabili ed extracontabili.

Possono essere inseriti nella trattazione dell'argomento schemi, tabelle, documenti e immagini.

L'elaborato deve essere inviato entro il 31 maggio.

BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE

Dopo aver commentato il contenuto e l'importanza assunta negli ultimi anni dal bilancio socio-ambientale, con dati opportunamente scelti presentare il Conto economico dell'esercizio n della Alfa spa, da cui emerga un risultato economico positivo.

Procedere quindi:

1. alla rielaborazione del Conto Economico a valore aggiunto;
2. alla determinazione delle somme erogate a favore dei soggetti rappresentativi dei fattori produttivi che hanno contribuito alla creazione del valore aggiunto, tenendo presente che gli *stakeholder* di Alfa spa sono:
 - il personale
 - la pubblica amministrazione
 - i finanziatori a titolo di capitale di debito
 - l'impresa.

Presentare infine il bilancio socio ambientale della Juventus spa, dal quale emerga il suo impegno verso i giovani, la collettività e gli *stakeholder* in ambito economico, sociale e ambientale.

Informatica

Un campo da golf noleggia i cart ai propri soci. I cart sono tutti dotati di GPS che permettono ai golfisti di misurare le distanze di gioco e alla segreteria di verificare il posizionamento dei cart in campo in modo da monitorare i tempi di gioco.

La club house è così organizzata:

- Una stanza di lavoro per la segreteria con 3 postazioni di lavoro ed una stampante condivisa;
- Una sala Server (con un server che ospita il sito web raggiungibile dall'interno e dall'esterno);
- Ci sono inoltre 5 pc portatili connessi in Wi-fi.

Il candidato, utilizzando anche software di terze parti, progetti l'intero sistema informativo aziendale del parco a partire dal:

1. progetto grafico della rete che rappresenti tutti i PC, gli apparati di connessione (Router che svolge anche la funzione di server DHCP, Switch, Hub), il collegamento dei PC (cablato, wifi) e quant'altro egli ritenga necessario per far meglio comprendere la struttura della rete aziendale. (NB si richiede lo screenshot della rete realizzata e delle configurazioni delle schede di rete dei singoli apparati, l'IP del router è 192.168.1.111 quello del DNS è 8.8.4.4)
2. Il database aziendale, (Modello E/R e tabelle), tenendo presente i seguenti vincoli:
 - a. Ogni cart ha un codice univoco, per ogni cart sono note le caratteristiche e la data in cui sono state cambiate le batterie;
 - b. Di ogni Cart vengono memorizzate le posizioni rilevate dal trasmettitore GPS (coordinate latitudine e longitudine) e l'ora della rilevazione;
 - c. Il cart viene noleggiato ad ore. Deve essere possibile ricostruire il dettaglio delle date in cui il cart è stato noleggiato dai soci.
 - d. Ogni socio ha un codice univoco uguale al codice tessera, di ogni socio è noto il suo handicap di gioco.
3. Dopo aver sviluppato l'istruzione CREATE di 3 tabelle rappresentanti una relazione N:N scelta dal candidato, realizzi le seguenti query SQL:
 - a. Tutti i movimenti del Cart nr. 27 avvenuti nella giornata del 15.12.2021 in ordine di data/ora;
 - b. Il totale delle ore di noleggio per ogni cart.
 - c. Il nome del socio che ha l'handicap più basso.
4. Dopo aver esaurito i punti precedenti è richiesto un ulteriore approfondimento sulla sicurezza informatica dell'azienda. In particolare si discutano le strategie tecnico-giuridiche a tutela dei dati aziendali concentrandosi su una possibile minaccia che potrebbe arrivare attraverso la connessione ad internet della rete aziendale.

Economia Aziendale

Il/La candidato/a sviluppi l'argomento di seguito riportato, che sarà discusso durante il colloquio d'esame per accertare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite.

L'elaborato deve essere realizzato utilizzando un programma di videoscrittura ed eventualmente un foglio di calcolo per la redazione di documenti contabili ed extracontabili.

Possono essere inseriti nella trattazione dell'argomento schemi, tabelle, documenti e immagini.

L'elaborato deve essere inviato entro il 31 maggio.

BILANCIO SOCIO-AMBIENTALE

Dopo aver commentato il contenuto e l'importanza assunta negli ultimi anni dal bilancio socio-ambientale, con dati opportunamente scelti presentare il Conto economico dell'esercizio n della Alfa spa, da cui emerga un risultato economico positivo.

Procedere quindi:

1. alla rielaborazione del Conto Economico a valore aggiunto;
2. alla determinazione delle somme erogate a favore dei soggetti rappresentativi dei fattori produttivi che hanno contribuito alla creazione del valore aggiunto, tenendo presente che gli *stakeholder* di Alfa spa sono:
 - il personale
 - la pubblica amministrazione
 - i finanziatori a titolo di capitale di debito
 - l'impresa.

Presentare infine il bilancio socio ambientale della Giorgio Armani spa, dal quale emerga il suo impegno verso la collettività e verso gli *stakeholder* in ambito economico, sociale e ambientale.

Informatica

Una azienda di noleggio di autobus con conducente ubicata in zona semi-periferica ha un capannone industriale con annesso piazzale per ricovero mezzi. Nel capannone è presente un ufficio con 3 dipendenti ed annessa saletta refrigerata per il server WEB; dall'esterno del capannone è presente una rete WI-FI alla quale è possibile connettere fino a 4 PC.

Il candidato, utilizzando anche software di terze parti, rappresenti l'intero sistema informativo aziendale del parco a partire dal:

1. progetto grafico della rete che rappresenti tutti i PC, gli apparati di connessione (Router che svolge anche la funzione di server DHCP, Switch, Hub), il collegamento dei PC (cablato, wifi) e quant'altro egli ritenga necessario per far meglio comprendere la struttura della rete aziendale. (NB si richiede lo screenshot della rete realizzata e delle configurazioni delle schede di rete dei singoli apparati tenendo presente che l'IP del router è 172.18.20.3 e il DNS è 215.13.174.12)
2. Il database aziendale, (Modello E/R e tabelle), integrato a propria scelta, tenendo presente i seguenti vincoli:
 - a. Ogni autobus è identificato dalla targa, per ogni autobus sono note le caratteristiche (modello, marca etc.);
 - b. Gli autisti sono identificati con un codice univoco, nel database è contenuta anche la data di scadenza della patente.
 - c. Di ogni viaggio è nota la data di inizio e di fine, l'importo fatturato al cliente e l'autista che ha eseguito il viaggio.
 - d. Ogni nuovo cliente deve sottoscrivere la liberatoria sulla privacy.
3. Dopo aver sviluppato l'istruzione CREATE di 3 tabelle rappresentanti una relazione N:N scelta dal candidato, realizza le seguenti query SQL:
 - a. L'elenco degli autisti con la patente in scadenza nel mese di Giugno 2021 in ordine alfabetico;
 - b. Il totale fatturato da ogni autobus;
 - c. L'autista che ha effettuato il viaggio più lungo.
4. Dopo aver esaurito i punti precedenti è richiesto un ulteriore approfondimento sulla sicurezza informatica dell'azienda. L'azienda per ovviare a perdite di dati ha deciso di preservare i dati utilizzando o dei sistemi di backup o un servizio di Cloud. Elencare e discutere le problematiche tecnico-giuridiche delle soluzioni indicate ed evidenziare eventuali strategie per la sicurezza dei dati archiviati.